

**IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS  
2016 - 2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Ignalina  
2016 m.

## TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	3
III. SITUACIJOS ANALIZĖ Aplinkos (išorinių ir vidinių veiksnių) analizė.....	4
IV. MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ.....	14
V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	15
VI. MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI. TIKSLŲ SIEKIMO BŪDAI.....	16
VII. LAUKIAMAI REZULTATAI.....	17
VIII. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA.....	17

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos strateginio plano tikslas – telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias neformaliojo vaikų švietimo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius iki 2019 metų.

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos strateginis planas 2016–2019 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Ignalinos rajono savivaldybės 2011- 2018 metų strateginiu plėtros planu, mokyklos nuostatais bei remiantis mokyklos 2012-2015 m. tarpinės strateginio plano ir metinės veiklos programos analizės duomenimis, mokyklos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė 2015 m. spalio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. O.V.- 42 „Dėl darbo grupės mokyklos 2016-2019 m. strateginiam planui rengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų. Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

## II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla - vienintelė neformaliojo vaikų švietimo mokykla Ignalinos rajone, vykdanči ankstyvojo, pradinio ir pagrindinio bei išplėstinio muzikinio ugdymo programas.

Ignalinos muzikos mokykla įsteigta 1964 m. Nuo 1985 m. veikia mokyklos Didžiasalio skyrius, kuriame šiuo metu dirba vienas fortepijono skyriaus mokytojas. 2013 m. vasario 14 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-21 „Dėl Ignalinos muzikos mokyklos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“ pakeistas Ignalinos muzikos mokyklos pavadinimas bei patvirtinti naujos redakcijos mokyklos nuostatai.

2014 m. lapkritį mokyklos 50 - ies metų veiklos sukakčiai paminėti buvo skirti šie renginiai: 50 - mečio minėjimas-koncertas Ignalinos kultūros ir sporto centre ir JAV ambasados finansuojamas projektas - džiaz seminaras vokalistams bei pučiamiesiems muzikos instrumentams „Jazz edukations seminar“, kurį vedė buvusi mokyklos auklėtinė Simona Smirnova-Minns.

Mokykla didžiuojasi savo įvairiapusės veiklos rezultatais, originaliais renginiais, plačiu mokiniams teikiamų paslaugų spektru, puoselėjamomis ilgametėmis tradicijomis.

Mokykloje suformuotos ilgametės prasmingos tradicijos: visų skyrių mokinių koncertai tėveliams - „Skambėk, pavasarėli“, „Ansamblių paradas“, Kalėdinis koncertas; mokyklos ir miesto bendruomenei skirtas Advento vakaras, koncertas Motinos dieni Ignalinos kultūros ir sporto centre, lietuvių ir užsienio šalių kompozitorių jubiliejinių sukakčių minėjimai – koncertai; piešinių ir muzikos konkursas „Mes kuriame muziką“, atvirų durų savaitė ir koncertas „Šaltinėlio“ mokyklos auklėtiniams.

Respublikos, rajono neformaliojo švietimo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams bei mokiniams buvo organizuojama ši metodinė veikla: kas antri metai – respublikinis seminaras - praktikumas „Pramoginė muzika akordeonui“, 2015 m. lapkritį – respublikinis seminaras - praktikumas „Dainavimo džiaugsmas“, 2015 m. vasarį – seminaras ir atviros pamokos rajono bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams „Įsidainavimo pratimų ir vokalinio repertuaro įtaka taisyklingų dainavimo įgūdžių formavimui“.

Mokyklos mokiniai ir meniniai kolektyvai - styginių ansamblis, liaudiškos muzikos kapela „Nendrelė“, pučiamųjų instrumentų orkestras ir kiti įvairios sudėties kameriniai instrumentiniai ansambliai - daugelio respublikos ir rajono įstaigų organizuojamų įvairių renginių dalyviai, respublikinių bei tarptautinių konkursų laureatai, diplomantai. Mokytojai ir mokiniai kviečiami koncertuoti įvairių renginių metu Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, bibliotekos

Kazitiškio bei Palūšės filialuose, Ignalinos krašto muziejuje bei kitose rajono švietimo, kultūros įstaigose. Dėka pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla (2008 m.), Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (2014 m.) bendradarbiaujama mokytojų gerosios patirties sklaidos, mokyklos savivaldos institucijų veiklos, mokyklų kultūrinio bendradarbiavimo plėtojimo srityse, ikimokyklinių ir priešmokyklinių bei specialiųjų poreikių klasių vaikų ir pedagogų dalyvavime kūrybiniuose projektuose, koncertuose ir kt. renginiuose.

Mokyklos savivaldos institucijos – mokyklos taryba ir mokytojų taryba – svarsto įvairius su mokyklos veikla susijusius klausimus. Mokyklos taryba, mokytojų taryba turi savo nuostatus, kuriais vadovaujasi ir rengia veiklos planus mokslo metams. Mokyklos tarybos nariai aktyviai dalyvauja mokinių koncertinėje veikloje, kituose mokyklos organizuojamuose renginiuose.

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla - profesionalios muzikos sklaidos centras. Siekdama puoselėti profesionalią muzikinę kultūrą bei ugdyti meninį skonį, mokykla organizuoja įvairius muzikos renginius, koncertus, suteikiančius progą klausytojams išgirsti „gyvą“ muziką, kviečia su koncertine programa garsius respublikos atlikėjus.

Ignalinos AE uždarymo fondo lėšomis baigti 2015 m. vasarą mokyklos pastato renovacijos (pastato cokolio, stogo perdenginio, sienų bei rūsio lubų šiltinimas, šlaitinio stogo rekonstrukcija, senų lauko durų keitimas, šildymo sistemos montavimas) darbai, mokyklos lėšomis atlikti vidaus patalpų ventiliavimo sistemos darbai.

Įvairi mokyklos bendruomenės veikla, mokinių pasiekimai bei laimėjimai, koncertai fiksuojami mokyklos stenduose, mokyklos albume, straipsnių apie mokyklą žiniasklaidoje segtuve, mokyklos interneto svetainėje [www.muzika.ignalina.lm.lt](http://www.muzika.ignalina.lm.lt).

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Aplinkos (išorinių ir vidinių veiksnių) analizė

##### Išorinių veiksnių analizė

**Politiniai – teisiniai veiksniai.** Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Ignalinos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama strateginio plano vykdymo priežiūra, fiksuojant tarpinės strateginio plano ir metinės veiklos programos analizės duomenis. Mokslo metų veikla organizuojama remiantis ugdymo planu, ilgalaikiais bei trumpalaikiais mokomųjų dalykų planais. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos.

Mokykla turi Higienos pasą (2013 m., Nr. LH-262).

##### Socialiniai veiksniai.

Ignalinos rajone išlieka nepalanki demografinė padėtis; pagal gyventojų skaičių Ignalinos rajono savivaldybė yra mažiausia savivaldybė Utenos apskrityje ( Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. duomenimis). Rajono gyventojų skaičius mažėja ne tik dėl neigiamo gyventojų prieaugio, bet ir emigracijos. Atitinkamai mažėja ir mokyklinio amžiaus vaikų skaičius.

Pastaruosiu metu didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius, kurioms sunku tinkamai atlikti vieną iš pagrindinių funkcijų – auginti vaikus. Dalis vaikų gyvena nepilnose šeimose; yra atvejų, kai, tėvams išvykus uždarbiauti į užsienį, vaikų globa įforminama seneliams. Nepalanki

socialinė aplinka įtakoja didėjantį mokinių socialinį apleistumą, patiriamas bendrojo ugdymo įstaigas bei neformaliojo švietimo mokyklas lankančių mokinių mokymosi nesėkmes, mokymosi motyvacijos stoką. Šie veiksniai turi įtakos ir Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus pokyčiams.

Mokinių skaičiaus pokyčiai mokykloje (mokslo metų rugsėjo mėn. duomenys)  
1 lentelė

Mokslo metai	2010 – 2011	2011– 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Mokinių skaičius mokyklos Didžiasalio skyriuje	12	9	7	7	8	7
Mokinių skaičius <b>Iš viso</b>	222	199	205	195	186	177

**Ekonominiai veiksniai.** Lietuvai tapus Europos Sąjungos nare, šalies ekonomikos raida spartėjo, tačiau pastaruoju metu padėtis ir tolesnės šios srities prognozės nėra palankios. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, šalies ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo, socialinių ir kitų šalies reikmių.

Mokyklos veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelio lėšos) finansuoja valstybė, o kitą dalį (darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms skirtos lėšos) – savivaldybė. Mažėjant bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičiui, atitinkamai mažėja ir mokinio krepšelio lėšos, kurių dalis skiriama profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio vykdymui. Renovuoti vidaus patalpas ir atnaujinti muzikos instrumentų bazę lėšų beveik nelieka, todėl ugdymo aplinka tampa mažiau patraukli. Mokykla papildomų lėšų gauna iš 2% metinių pajamų mokesčio įnašų, pervestų mokyklai.

**Technologiniai veiksniai.** Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, įtakoja ugdymo turinį bei modernizuoja ugdymo procesą, padeda tvarkyti duomenų bazes. IKT naudojama mokyklos įsivertinimui, informacijos apie mokyklos veiklą sklaidai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui nuotoliniu būdu, dokumentų ir duomenų bazių tvarkymui, ryšio palaikymui su mokyklos savivaldos, bendruomenės nariais bei įvairiomis institucijomis. Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas prioriteto tvarka diegia modernias mokymo priemones. Muzikos istorijos kabinetas aprūpintas kompaktinių plokštelių grotuvu, DVD magnetofonu, projektoriumi ir kompiuteriu, mokiniai pamokų metu gali naudotis elektroniniais muzikos vadovėliais, interneto paslaugomis.

Mokyklos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos: yra internetinis ryšys buhalterio ir raštvedės darbo vietose, mokytojų kambaryje, direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir direktoriaus kabinetuose. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais, projektoriumi, skaitmeniniu fotoaparatu, kopijavimo paslaugomis.

### Vidinių veiksmų analizė

**Organizacinė struktūra.** Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos steigėjas – Ignalinos rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdomąją, metodinę ir koncertinę veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokyklos skyrių vedėjai. Mokykloje

veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir mokyklos taryba. Metodinę veiklą vykdo metodinė grupė, mokyklos ugdymosi aplinką vertina, vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis analizuoja vaiko gerovės komisija.

**Žmonių ištekliai.** Iš viso mokykloje dirba 24 darbuotojai. Iš jų pedagoginių darbuotojų – 19. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokykloje dirba buhalterė, raštvedė, elektrikas, muzikos instrumentų derintojas - remontininkas ir 2 valytojos - budėtojos. Darbuotojai, išskyrus direktorių, dirba nepilnu etatu. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įgiję III vadybinę kategoriją ir aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

**Pedagoginiai darbuotojai.** Dirba 19 mokytojų. Aukštąjį išsilavinimą turi 13 mokytojų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai. 17 mokytojų dirba pagrindinėse pareigose, 2 mokytojams mokykla – nepagrindinė darbovietė.

**Planavimo struktūra.** Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas;
- ugdymo planas;
- mokslo metų veiklos planas, veiklos plano priedas;
- muzikinio ugdymo programos;
- metodinių grupių veiklos planai;
- savivaldos institucijų veiklos planai;
- mokyklos biudžeto planas.

### **Ugdymo proceso organizavimas ir rezultatai**

**Mokyklos 2012-2015 metų strateginio plano vykdymo priežiūra, tarpinės strateginio plano ir metinių veiklos programų analizės.** Siekiant mokyklos 2012 – 2015 metų strateginiame plane numatytų priemonių įgyvendinimo ir veiksmingumo, įvertinant vidaus ir išorės pokyčius, kiekvienų mokslo metų pabaigoje buvo atliktos tarpinės strateginio plano ir metinės veiklos programos analizės. Remiantis 2012-2015 metų strateginio plano analizės duomenimis, mokykla įgyvendino keturis tikslus (iš penkių):

- › Tikslas - Sukurti efektyvią mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą: Vadovaujantis mokyklos direktoriaus patvirtintu mokyklos vidaus audito tvarkos aprašu, atliekamas mokyklos veiklos įsivertinimas; remiantis įsivertinimo rezultatais, kiekvienų mokslo metų pabaigoje buvo atlikta mokyklos tarpinė strateginio plano analizė.
- › Tikslas - Pasiiekti, kad augtų mokinių grupinių pamokų (solfedžio, muzikos istorijos) lankomumo ir pažangumo rodikliai: dėka sustiprintos mokinių tėvų informavimo grupinių pamokų lankomumo kontrolės bei priemonių, ženkliai pagerėjo grupinių pamokų lankomumas; visi mokiniai laiku atsiskaitė solfedžio ir muzikos istorijos programų kursą.
- › Tikslas - Diegti naują mokymo formą gabiems ir itin gabiems mokiniams: vadovaujantis mokyklos direktoriaus patvirtintu Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio ugdymo planu, muzikinio ugdymo modulyje dalyvavo: 2014 m. rugsėjo - gruodžio mėn. - 5 fortepijono, smuiko, kanklių ir fleitos mokomųjų dalykų mokiniai; 2015 m. sausio-gegužės mėn. - du smuiko klasės mokiniai, 2015 m. rugsėjo-gruodžio mėn. - vienas smuiko klasės mokinys.
- › Tikslas - Siekti, kad būtų suteiktas Ignalinos muzikos mokyklai Miko Petrausko vardas: 2013 m. vasario 14 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. - 21 "Dėl Ignalinos muzikos mokyklos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo", Ignalinos muzikos mokyklai suteiktas Miko Petrausko vardas.

Mokykla neįgyvendino vieno strateginio tikslo: Projektų rengimo ir jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektinėje veikloje. Projektų rengimo darbo grupės nariai 2012-11-06

dalyvavo Vilniuje vykusiame informaciniame seminare "Leonardo da Vinci programos galimybės 2013 metais". Įgytos darbo grupės kompetencijos panaudotos teikiant paraiškas 2013-02-15 Švietimo mainų paramos fondui, 2014-10-14 LR švietimo ir mokslo ministerijai finansuoti. Paraiška (registracijos Nr. EG-2013-188) atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelio paraiškų skaičiaus ir lėšų trūkumo buvo įtraukta į rezervinį projektų sąrašą. 2014-10-14 paraiška S-74 A (1.9.S.D-2) nebuvo įtraukta į finansuojamų projektų sąrašą. 2015-04-16 Ignalinos rajono savivaldybės administracijai teikta paraiška Kultūrinių, socialinių, švietimo, sporto veiklų, turizmo plėtojimo priemonių konkursui Nr. S-19. Paraiška nebuvo įtraukta į finansuojamų projektų sąrašą.

**Ištaigos ugdymo struktūra.** Mokykla muzikinio ugdymo paslaugas teikia ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Jie gali mokytis ankstyvojo (5 - 6 metų vaikams), pradinio (1 - 3 mokymo metai), pagrindinio (4 - 7 mokymo metai) ir išplėstinio muzikinio ugdymo (8, 9 mokymo metai) programų. Programų branduoliu laikoma pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos.

Ugdymo procesas organizuojamas mokyklos penkiuose skyriuose: fortepijono, akordeono, styginių, pučiamųjų ir teoriniame.

#### Mokyklos skyrių struktūra

2 lentelė

Mokyklos skyriai	Skyrių klasės (mokomieji dalykai)	Meniniai mokomieji kolektyvai		
Akordeono	-	Akordeonų ansambliai	Akordeonininkų orkestras	Liaudiškos muzikos kapela „Nendrelė“ (dalyvauja akordeono, pučiamųjų, styginių ir teorinio sk. mokiniai)
Pučiamųjų	Birbynės	Fleitų ansamblis	Pučiamųjų instrumentų orkestras	
	Fleitos			
	Klarneto			
	Saksofono			
	Trimito			
Styginių	Kanklių	Kanklių ansamblis		
	Klasikinės gitaros	Gitaristų ansamblis		
	Smuiko	Styginių ansamblis		
Teorinio	Muzikos istorijos			
	Solfedžio			
	Solinio dainavimo			
	Chorinio dainavimo			Jaunučių choras Jaunių ansamblis
Fortepijono	-			

**Vaikų priėmimas į muzikos mokyklą.** Vaikų priėmimas į mokyklą vykdomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 14 d. sprendimu Nr.T – 542 patvirtinta Mokinių priėmimo į Ignalinos muzikos mokyklą ir šalinimo iš jos tvarka. Mokyklos taryba iki

birželio 1 d. nustato priimamų mokinių skaičių, atsižvelgiant į turimų mokytojų skaičių ir mokyklos materialinę - finansinę padėtį.

**Mokesčio už mokslą teikiamos lengvatos.** Mokesčio už mokslą lengvatos taikomos vadovaujantis 2008 m. liepos 9 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-303 socialiai remtinų šeimų ir labai gerai besimokantiems bei koncertinėje veikloje dalyvaujantiems mokiniams.

Mokesčio už mokslą lengvatų taikymas mokiniams

3 lentelė

Laikotarpis	2012 m. rugsėjis- gruodis	2013 m. sausis- gegužė	2013 m. rugsėjis- gruodis	2014 m. sausis- gegužė	2014 m. rugsėjis - gruodis	2015 m. sausis- gegužė	2015 m. rugsėjis - gruodis
<b>Mokinių skaičius Iš viso</b>	205	203	195	193	186	177	177
<b>Taikomos lengvatos mokinių sk.</b>	7	14	12	11	12	10	8

**Muzikos instrumentų nuomos paslaugos.** Šias paslaugas mokykla teikia nuo 2012 m. rugsėjo mėn., vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gegužės 24 d. sprendimu Nr. T – 96 parengtu ir direktoriaus įsakymu Nr. O.V.-40 patvirtintu Ignalinos muzikos mokyklos muzikos instrumentų nuomos tvarkos aprašu. Atsižvelgiant į turimą muzikos instrumentų bazę, muzikos instrumentų nuomos paslaugos teikiamos 0, 1 - 3 klasių mokiniams. 4 – 7 klasių mokiniai skatinami įsigyti nuosavus muzikos instrumentus.

Muzikos instrumentų nuomos paslaugos 2015-2016 m. m.

4 lentelė

Mokyklos skyriai	Klasės	Mokinių, nuomojančių muz. instrumentus, skaičius	Išnuomoti muz. instrumentai (vnt.)	Nuomos laikotarpis mėnesiais		
				Rugsėjis -gruodis	Rugsėjis -gegužė	Rugsėjis-rugpjūtis
Akordeono	-	10	10		6	4
Styginių	Smuikai	14	14		7	7
	Gitaros	14	14	3	10	1
	Kanklės	4	4		4	
Pučiamųjų	Fleitos	5	5		3	2
	Saksofonai					
	Klarnetai					
	Trimitai	1	1			1
	Birbynės					
<b>Iš viso</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

**Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.** Mokykla sudarė prielaidas mokytojų profesinių kompetencijų, dėstomo dalyko kvalifikacijos, kūrybiškumo ugdymui. Mokytojai teorines ir praktines žinias gilino respublikiniuose seminaruose-praktikuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vestos atviros pamokos bei metodiniai užsiėmimai rajono bendrojo ugdymo įstaigų muzikos dalyko mokytojams, taip pat Rokiškio



Rudolfo Lymano muzikos mokyklos pedagogams.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas  
5 lentelė

Dienų skaičius per mokslo metus	Mokytojų skaičius			
	2012-2013 m.m.	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m. I pusm.
5	1	1	-	-
4	1	1	1	4
3	3	5	6	2
2	2	9	4	4
1	8	5	9	9
0	5	-	-	-

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

6 lentelė

Neatestuoto mokytojo	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto
1	2	13	3	-

**Mokinių mokymosi rezultatai ir pamokų lankomumas.** Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis 2015 m. kovo 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. O.V.-12 patvirtintu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu. Nepažangūs ir nelankantys pamokų bei mokyklos darbo tvarkos taisykles pažeidžiantys mokiniai, remiantis Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos mokinių elgesio ir mokymosi taisyklėmis mokytojų tarybos nutarimu ir direktoriaus įsakymu yra šalinami iš mokyklos. Minėtų mokinių šalinimo atvejų muzikos mokykloje nebuvo.

Mokinių grupinių pamokų lankomumo pokyčiai.

7 lentelė

Mokslo metai	Praleistų pamokų skaičius Solfedžio, 1-7 kl. mokiniai	Praleistų pamokų skaičius Muzikos istorija, 4-7 kl. mokiniai	Praleistų pamokų skaičius (iš viso)
2012 – 2013	1594	628	<b>2222</b>
2013 – 2014	1483	493	<b>1976</b>
2014 – 2015	1361	399	<b>1760</b>
2015 – 2016 I pusm.	432	148	<b>580</b>

Mokyklos skyrių individualių ir grupinių pamokų mokymosi rezultatai  
8 lentelė

Mokslo metai	Mokėsi l. gerai	Mokėsi gerai	Mokėsi patenkinamai	Mokėsi silpnai
	Pažangumo rodiklis (procentais)			
2012 - 2013	42	44	9	5
2013 - 2014	46	40	10	4
2014 - 2015	39	46	10	5
2015 – 2016 I pusr.	52	32	9	7

**Mokyklos skyrių mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose.** Mokinių dalyvavimą minėtuose renginiuose mokytojai fiksuoja individualaus ugdymo ir grupinių užsiėmimų dienynuose, skyrių vedėjai - skyrių veiklos knygose.

Mokinių pasiekimai konkursuose  
9 lentelė

Mokslo metai	Laureatų ir diplomantų skaičius		
	Respublikiniai konkursai (laureatai, diplomantai)	Tarptautiniai konkursai (laureatai, diplomantai)	Iš viso
2012 – 2013	6	8	14
2013 – 2014	12	3	15
2014 – 2015	25	3	28
2015 – 2016 m.m. I pusr.	6*	-	

\* Respublikiniai, tarptautiniai konkursai dažniausiai organizuojami mokslo metų II- ais pusmečiais, todėl 2015 – 2016 m. m. I pusmetį dalyvavusių mokinių skaičius mažesnis.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose (2012m. rugsėjis-2015 m. gruodis)  
10 lentelė

Mokyklos skyriai	Skyrių klasės	Dalyvavusių mokinių skaičius respubl., tarptaut. konkursuose	Dalyvavusių mokinių skaičius festivaliuose, dainų šventėse, seminaruose -praktikumuose
Fortepijono		22	54
Akordeono		11	9
Teorinio:	Chorinio dainavimo	16	43
	Solinio dainavimo	3	15
	Muzikos istorijos	-	-
	Solfedžio	-	-
Styginių:	Smuiko	24	5
	Kanklių	19	1
	Klasikinės gitaros	6	28
Pučiamųjų:	Fleitos	5	14
	Klarneto	-	-
	Saksofono	-	14

	Trimito	-	-
	Birbynės	-	2

**Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis.** 2014 m. rugsėjo – gruodžio mėn. mokykla vykdė profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį, kurį lankė 5 gambiausi fortepijono, styginių, pučiamųjų skyrių mokiniai. Sumažinus profesinės linkmės muzikiniam ugdymo moduliui skirtas lėšas, modulį lankė: 2015 m. sausį - gegužę – du styginio skyriaus mokiniai, rugsėjį - gruodį – vienas styginio skyriaus mokinys.

**Mokyklos absolventai.** Baigusiems mokyklos teikiamų programų branduolį (pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas) mokiniams, mokytojų tarybos posėdžio nutarimu bei vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu, išduodami nustatytos formos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

#### Mokyklos absolventų skaičius

11 lentelė

Mokslo metai	Fortepijono skyrius	Akordeono skyrius	Styginių skyrius	Pučiamųjų skyrius	Chorinis, solinis dainav.	Iš viso
2012 - 2013	7	2	5	4	3	21
2013 - 2014	8	6	10	1	2	27
2014 - 2015	5	3	5	3	4	20

**Išplėstinio muzikinio ugdymo programą (8,9 mokymo metai) lankantys mokiniai.** Mokykla su mokiniais, lankančiais išplėstinio muzikinio ugdymo programą/programos dalį, įformina dvišales mokymo sutartis, vadovaujantis 2015 m. gegužės 20 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. O.V. - 24 „Dėl mokymo sutarčių“.

Baigusiems išplėstinio muzikinio ugdymo programą (8 ir 9 mokymo metai)/programos dalį (8 mokymo metai) mokiniams, vadovaujantis 2014 m. balandžio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. O.V.-8 patvirtintu Išplėstinio muzikinio ugdymo programos baigimo pažymos apie išklaustą kursą išdavimo tvarkos aprašu, išduodamos pažymos.

#### Išplėstinio muzikinio ugdymo programą/programos dalį baigusių mokyklą mokinių skaičius

12 lentelė

Mokslo metai	Fortepijono skyrius	Akordeono skyrius	Styginių skyrius	Pučiamųjų skyrius	Chorinis, solinis dainav.	Iš viso
2012-2013	3	-	1	-		4
2013-2014	1	-	3	-	1	5
2014-2015	1	1	5	1	-	8

**Finansiniai ištekliai.** Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, mokinio krepšelio lėšos, specialiosios lėšos už suteiktas mokamas paslaugas (mokestis už mokslą, muzikos instrumentų nuoma) ir paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Įgjalinos rajono savivaldybės skirtų mokyklai asignavimų didžiausią dalį sudaro asignavimai

darbo užmokesčiui bei socialiniam draudimui - 238,6 tūkst. eurų. Surinkti tėvų įnašai už mokslą naudojami mokyklos ūkinėms reikmėms. Vidutiniškai lėšų nuo bendros sumos sunaudojama: 13,7 % – ūkinėms ir biuro prekėms, 2,7 % – ryšių paslaugoms, 1,4 % - transporto nuomai, 0,9 % – spaudos prenumeratai, 2,7 % – ryšių išlaidoms, 38,5 % – komunalinėms paslaugoms (didžiausia šių lėšų dalis – 26,2 % sunaudojama mokyklos pastato šildymui), 1,8 % – kvalifikacijos kėlimui, 24,6% - ilgalaikiam materialiniam turtui įsigyti, 2 % pašalpoms, 14,6 % – kitoms paslaugoms.

13 lentelė

<b>Mokyklos biudžeto lėšos (tūkst. lt)</b>	<b>2012 m. (lt.)</b>	<b>2013 m. (lt.)</b>	<b>2014 m. (lt.)</b>	<b>2015 m. (Eur.)</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	752011,48	739701,01	737136,99	225496,10 (su remontu 14073,64)
Mokinio krepšelio lėšos Valstybės biudžeto lėšos (STD)	113310,10	112081,22	122135,62	26687 511
Tėvų mokestis už mokslą	65175,66	53073,42	51700	15049,18
Gyventojų pajamų mokesčio lėšos (2 proc.)	10286,98	12626,87	11147,68	3770,64 (metų pradžioje)

#### **Materialinė bazė. Muzikos instrumentų bazė, mokyklos inventoriūs.**

Mokykla stengiasi kiekvienais mokslo metais prioriteto tvarka nusipirkti būtiniausius muzikos instrumentus, įtakojančius mokinių ugdymo procesą, koncertinę ir konkursinę veiklą. Seniau įsigyti muzikos instrumentai - tinkamai prižiūrimi ir remontuojami.

Didesnė dalis mokyklos muzikos instrumentų - ypač akordeonai, saksofonai, trombonai, fortepijonai - pakankamai susidėvėję. Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokykla numato skirti lėšų muzikos instrumentų bazės atnaujinimui.

Esant finansinei galimybei, būtina atnaujinti mokyklos meninių kolektyvų - pučiamųjų orkestro, liaudiškos muzikos kapelos „Nendrelė“ - dalyvių koncertinę aprangą, solfedžio klasėje (20 kabinete) susidėvėjusius mokyklinius suolus. Reikalinga atlikti mokyklos I ir II aukšto kabinetų vidaus apdailos remonto darbus: atnaujinti itin susidėvėjusias II a. kabinetų grindų dangas, I ir II a. kabinetų lubų bei sienų apdailą, pakeisti duris.

Mokyklos muzikos instrumentų bazė  
2012 m. ir 2015 m. gruodžio 31 d. duomenys. Lyginamoji lentelė

<b>Muzikos instrumentas</b>	<b>Ilgalaikis turtas (vnt.)</b>		<b>Trumpalaikis turtas (vnt.)</b>		<b>Iš viso (vnt.)</b>	
	<b>2012 m.</b>	<b>2015 m.</b>	<b>2012 m.</b>	<b>2015 m.</b>	<b>2012 m.</b>	<b>2015 m.</b>
Fortepijonai/ pianinai	2 / 20	2 / 20	-	-	22	22
Akordeonai	11	12	18	21	29	33
Smuikai	2	2	37	37	39	39
Gitaros	4	6	14	45	18	31
Kanklės	2	2	5	7	7	9
Saksofonai	9	8	8	4	17	12

Fleitos, išilginės fleitos	5	5	4	4	9	9
Trimitai	5	3	-	-	5	3
Birbynės	1	1	-	-	1	1
Klarnetai	4	4	-	-	4	4
Baritonas	1	1	-	-	1	1
Althornai	2	2	-	-	2	2
Kontrabosas	1	1	-	-	1	1
Tuba	1	1	-	-	1	1
Būgnas su laikikliu orkestrui	1	1	-	-	1	1
Lėkštės orkestrui	1	1	-	-	1	1
Mušamųjų instr. komplektas	1	1	-	-	1	1
Klavišinis muz. instr., „Roland“	1	1	-	-	1	1
Būgnų ir lėkščių komplektas	-	1	-	-	-	1

#### IV. MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ

## ANALIZĖ

<u>Stiprybės</u>	<u>Silpnybės</u>
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="212 416 715 521">} Lankstus individualių ugdymo programų parinkimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus</li><li data-bbox="212 566 715 707">} Dalies ugdytinių puikūs pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose</li><li data-bbox="212 752 715 857">} Mokyklos tradicijų ir jų tęstinumo puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas</li><li data-bbox="212 902 715 1043">} Meninė, metodinė, organizacinė veikla ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</li><li data-bbox="212 1088 715 1229">} Lanksti muzikos instrumentų nuomos paslaugų, mokesčio už mokslą lengvatų taikymo sistema socialiai remtiniems mokiniams</li><li data-bbox="212 1274 715 1415">} Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="898 416 1401 483">} Nepakankamai formuojamas mokyklos įvaizdis</li><li data-bbox="898 528 1401 595">} Projektinėms paraiškoms neskiriamas finansavimas</li><li data-bbox="898 640 1401 781">} Nepakankamas gitaros klasės, pučiamųjų ir teorinio skyrių mokinių dalyvavimas respublikiniuose konkursuose</li><li data-bbox="898 826 1401 893">} Mokytojų komandinio darbo ir iniciatyvos trūkumas</li><li data-bbox="898 938 1401 1043">} Dalis muzikos instrumentų bei kompiuterinė įranga – pakankamai susidėvėję</li><li data-bbox="898 1088 1401 1305">} Prastos mokinių, gyvenančių kaimo vietovėse susisiekimo su mokykla galimybės (maršrutinių autobusų ir traukinių atvykimo - išvykimo laikas sunkiai suderinamas su grupinių pamokų tvarkaraščiu)</li><li data-bbox="898 1350 1401 1417">} Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija</li></ul>

### Galimybės

- › Mokyklos įvaizdžio tobulinimas, siekiant palankios visuomenės nuomonės apie mokyklos veiklą
- › Pedagoginių darbuotojų projektinio darbo, dalykinių kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių tobulinimas
- › Metodinių veiklų respublikos neformaliojo vaikų švietimo įstaigų mokytojams ir mokiniams organizavimas
- › Gabių mokinių meninių įgūdžių kryptingas lavinimas
- › Naujų komunikavimo ir bendradarbiavimo formų su mokyklos partneriais – tėvais, mokyklos tarybos nariais, rėmėjais kūrimas, siekiant tiesioginės ar netiesioginės įtakos ugdymo(si) proceso kokybei
- › Mokyklos materialinės bazės atnaujinimas, esant sėkmingai projektinei veiklai

### Grėsmės

- › Demografinė padėtis ir gyventojų migracija įtakoja mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimą
- › Mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose, neformalaus ugdymo užsiėmimuose neigiamai įtakoja ugdymo kokybės rezultatus;
- › Dalis susidėvėjusių muzikos instrumentų turi neigiamą įtaką mokyklos meninių kolektyvų koncertinei veiklai
- › Dalis mokinių tėvų neturi galimybės įsigyti reikalingo muzikos instrumento savarankiško darbo rezultatams pasiekti
- › Kompiuterinė įranga, dalis mokyklos inventoriaus sensta greičiau, nei yra atnaujinami
- › Gilėjant socialinei diferenciacijai visuomenėje, per mažai dėmesio skiriama mokinių dvasinėms vertybėms.

## V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo įstaiga, ugdomi savarankišką ir kūrybingą žmogų, tautos kultūros perėmėją ir tęsėją, kurianti demokratiškai organizuotą, konkrečių tikslų siekiančią, vaikų, tėvų ir mokytojų bendruomenę.

### MISIJA

Teikti moksleiviams ankstyvąjį, pradinį, pagrindinį ir išplėstinį muzikinį išsilavinimą, formuoti vaikų ir jaunimo vertybines nuostatas, ugdyti laisvą, kūrybingą, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje asmenybę.

### FILOSOFIJA

„Muzikos kelias - prasmės ir vilties kelias, kuriuo eidami suteikiame džiaugsmą kitiems ir patys praturtėjame“ Balys Dvarionas.

### VERTYBĖS

Tikslo siekimas, atsakomybė, bendražmogiškųjų ir bendrakultūrinių vertybių laikymasis.

## VI. MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI. TIKSLŲ SIEKIMO BŪDAI

### 1. Tikslas – mokyklos įvaizdžio tobulinimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansiniai ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Parengti mokyklos įvaizdžio formavimo modelį	Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupės narių pareigų pasiskirstymas	Sausio mėn.	Žmogiškieji	Darbo grupės narių apibrėžta konkreti veikla formuojant mokyklos įvaizdį
	Mokyklos įvaizdžio formavimo programos parengimas	Sausio mėn.	Žmogiškieji	Remiantis mokyklos įvaizdžio formavimo programa, bus formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis
Edukacinės aplinkos kūrimas	Mokyklos stendų apipavidalinimas informatyvia medžiaga.  Vaizdinių priemonių (projektoriaus, kompiuterio) naudojimas mokinių kūrybos ir piešinių konkurse „Mes kuriame muziką“, kompozitorių sukakčių minėjimuose ir kituose renginiuose	Nuolat	Žmogiškieji, mokyklos lėšos	Patrauklesnė mokymosi aplinka, informatyvesni bei inovatiškesni renginiai  Inovatyvių vaizdinių priemonių dėka išsamiau atsispindės mokinių kūrybiniai gebėjimai; modernių priemonių naudojimas teigiamai įtakos teorinių dalykų mokymosi motyvaciją, rezultatus



Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą	Reguliariai atnaujinti informaciją mokyklos interneto svetainėje, informuoti žiniasklaidą	Nuolat	Žmogiškieji	Visuomenė ir mokyklos bendruomenė išsamiai supažindinta su mokyklos veikla
---	---	--------	-------------	--

2. Tikslas - projektų rengimo ir jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektinėje veikloje.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansiniai ištekliai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
Tobulinti mokytojams įgytas teorines žinias ir pritaikyti gebėjimus praktinei veiklai	Seminariai, projektų rengimo metodinė medžiaga	Nuolat	Mokyklos lėšos; žmogiškieji ištekliai	Įgytų dalykinių kompetencijų taikymas praktinėje veikloje
Parengti projektus ir teikti įgyvendinančioms institucijoms paraiškas	Sudaryta projektų rengimo darbo grupė; naujų idėjų generavimas mokyklos veiklos tobulinimui; projektų paieška ir rengimas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma grupės mokytojų gebėjimai pažinti, kurti ir valdyti projektus
Organizuoti projektų įgyvendinimo veiklą	Projektų veikla, ataskaitų parengimas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Projektinės veiklos dokumentai, įgyvendintų projektų rezultatai, finansinių lėšų įsisavinimas

## VII. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Įgyvendinus mokyklos strateginį planą, mokykla :

- > dėka mokyklos kryptingai formuojamo identiteto taps patrauklesne visuomenei;
- > vykdys projektinę veiklą, įsisavins papildomas lėšas.

## VIII. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinami remiantis mokyklos mokslo metų veiklos planu. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdys mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje bus analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė stebėsenos rezultatus pristatys mokyklos savivaldai, skelbs mokyklos interneto svetainėje. Mokyklos bendruomenė turės galimybę teikti siūlymus mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių optimaliam įgyvendinimui, turimų mokyklos lėšų tikslingam panaudojimui.

Mokslo metų veiklos plano darbo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupės ataskaitą ir rekomendacijas bei atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengs mokslo metų veiklos plano projektą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

Analizės duomenys bus fiksuojami lentelėje:

Tikslas:				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti ištekliai	Išvados/Nesėkmių priežastys

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2016-02-24 posėdžio nutarimu,

protokolo Nr. M.T – 2