

PRITARTA
Ignalinos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. VT – 27

PRITARTA
Ignalinos Miko Petrausko
muzikos mokyklos tarybos
2019 m. gruodžio 30 d.
posėdžio Nr. MT – 6 nutarimu

PATVIRTINTA
Ignalinos Miko Petrausko
muzikos mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. OV – 6

**IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS
MOKYKLOS
2020–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. PRISTATYMAS.....	3
Istorija.....	3
Organizacinė struktūra ir valdymas.....	4
Žmogiškieji ištekliai	4
Finansiniai ištekliai.....	5
Planavimo sistema	5
Veiklos kontrolė	6
III. 2016–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	6
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	10
Politiniai - teisiniai veiksniai	10
Ekonominiai veiksniai	10
Socialiniai veiksniai	10
Technologiniai veiksniai	10
Edukaciniai veiksniai	11
V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	11
VI. VEIKLOS STRATEGIJA	12
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	12
VIII. LAUKIAMI REZULTATAI	14
IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	15

I. ĮVADAS

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos (toliau – mokykla) 2020–2023 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslas – telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti veiklos pokyčius iki 2023 metų.

Mokyklos strateginį planą rengė 2019 m. balandžio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. OV- 22 „Dėl darbo grupės Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos 2020–2023 metų strateginio plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“;
- Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“;
- Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;
- Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-157 „Dėl Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“.

Rengiant strateginį planą buvo atsižvelgta į mokyklos 2016–2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenos analizę bei rekomendacijas, mokyklos 2017, 2018 metų veiklos ataskaitas, mokyklos direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaitą, mokyklos bendruomenės narių rekomendacijas, pageidavimus ir pasiūlymus bei turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius. Buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. PRISTATYMAS

1. Istorija:

- 1964 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Ignalinos muzikos mokykla. Veikė du skyriai – akordeono ir fortepijono, dėstomos teorinės disciplinos – muzikinis raštas (solfedžio) ir muzikos istorija.
- 1969 m. pradėjo veiklą pučiamųjų skyrius (klarnetas, trimitas, saksofonas). 1979 m. įsteigta styginių skyriaus smuiko klasė, kurią 1982 m. papildė klasikinės gitaros klasė, 1994 m. – kanklių klasė.
- 1985 m. įsteigtas Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio filialas. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2008 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-332 filialas pertvarkytas į Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio skyrių.
- 1993 m. įsteigta teorinio skyriaus chorinio dainavimo klasė, 2008 m. – pučiamųjų skyriaus fleitos klasė, 2012 m. – teorinio skyriaus solinio dainavimo klasė.
- 2013 m. vasario 14 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu muzikos mokyklai suteiktas kraštiečio, kompozitoriaus Miko Petrausko vardas.

Oficialus mokyklos pavadinimas	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla
Mokyklos teisinė forma	Biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės
Mokyklos savininkė	Ignalinos rajono savivaldybė

Mokyklos juridinio asmens kodas	190243661
Mokyklos grupė	Neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla
Mokyklos pagrindinė paskirtis	Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių
Mokymosi formos	Grupinio ir pavienio mokymosi
Mokyklos buveinės adresas	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina
Elektroninio pašto adresas	muzika@ignalina.lt
Interneto svetainės adresas	www.muzika.ignalina.lm.lt
Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas	

Mokykla didžiuojasi savo įvairiapusės veiklos rezultatais, originaliais renginiais, plačiu mokiniams teikiamų paslaugų spektru, puoselėjamomis ilgametėmis tradicijomis. Dėka mokykloje profesionaliai dirbančių mokytojų, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų lūkesčius, buvo pasiekti šie svarūs rezultatai: aukštas mokymosi pažangumo vidurkis, geri mokinių rezultatai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, gausiai vykdoma muzikinė, švietėjiška, metodinė veikla įvairiuose respublikos, rajono renginiuose.

Mokyklos mokiniai ir meniniai kolektyvai – styginių ansamblis, liaudiškos muzikos kapela „Nendrelė“, akordeonų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras ir kiti įvairios sudėties kameriniai instrumentiniai ansambliai – daugelio respublikos ir rajono įstaigų organizuojamų įvairių renginių dalyviai, tarptautinių bei respublikinių konkursų laureatai, diplomantai. Mokytojai ir mokiniai kviečiami koncertuoti įvairių renginių metu Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir bibliotekos filialuose, Ignalinos krašto muziejuje bei kitose rajono švietimo, kultūros įstaigose.

2019 m. lapkritį mokykla minėjo veiklos 55 - metį šiais renginiais: pianistų J. Čeponio ir S. Mikniaus rečitaliai mokykloje, mokyklos veiklos 55 - mečio šventė „Mokykla metų vingiuose“ Paliesiaus dvare.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas:

Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdomąją, metodinę ir koncertinę veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, muzikinio ugdymo skyrių vedėjai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Direkcinė taryba.

Metodinę veiklą vykdo Metodinė grupė. mokyklos ugdymosi aplinką vertina, vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis analizuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

3. Žmogiškieji ištekliai:

2019-09-01 duomenimis mokykloje dirba 25 darbuotojai, iš jų – 2 administracijos darbuotojai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 19 mokytojų. 14 mokytojų ir 1 pedagoginiam darbuotojui mokykla yra pagrindinė darbovietė, 4 – nepagrindinė darbovietė.

Pareigybė/darbuotojų skaičius		Etatų skaičius	Papildomų darbo funkcijų įforminimas darbo sutartyje/etatų sk.
Pedagoginiai	Direktorius/1	1	-

darbuotojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui/1	0,5	FŠPU mokytojas/0,57
Vyr. finansininkas/1		0,75	-
Raštinės administratorius/1		1	-
Valytojas/2		1,5	Budėtojas/0,25 Ūkvedys/0,25
			Budėtojo/0,25
Elektrikas/1		0,25	-
FŠPU mokytojas/1		0,94	Muzikos instrumentų derintojas/0,25
FŠPU mokytojas/17		12,88	-
Iš viso 20,39 etato			

Visi mokytojai per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulina dėstomo dalyko kompetencijas ir turi tai patvirtinančius dokumentus.

Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Mokytojas	Vyresn. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
3	10	6	-

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (procentais)

Iki 30 m.	Nuo 30 iki 45 m.	Nuo 45 iki 60 m.	Nuo 60 iki 65 m.	65 m. ir vyresni
0 %	26 %	69 %	5 %	-

4. Finansiniai ištekliai:

Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir rajono savivaldybės reglamentuotą tvarką, visi sprendimai priimami pritarus Mokyklos tarybai. Lėšos naudojamos racionaliai, efektyviai ir tikslingai.

Mokyklos biudžetą sudaro: savivaldybės skiriamos lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, ugdymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (mokyklos pajamos už suteiktas mokamas paslaugas – mokinių mėnesiniai atlyginimai už neformalųjį vaikų švietimą, muzikos instrumentų nuomą), neformaliajam vaikų švietimui skirtos valstybės biudžeto lėšos ir paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas, kasmet atnaujina mokyklos veiklai skirtą inventorių, mokymo priemones. Turimų muzikos instrumentų – akordeonų, klarnetų, saksofonų, smuikų, kanklių, pianinų smulkųjų remontą bei pianinų derinimą atlieka muzikos instrumentų derintojas. Naujų muzikos instrumentų (akordeonų, pučiamųjų muzikos instrumentų), kurių kaina yra 500 eurų ir daugiau (ilgalaikis materialusis turtas), 2019 m. dėl lėšų stygiaus neįsigijome.

Reikalingos papildomos lėšos mokyklos meninių kolektyvų koncertinės aprangos atnaujinimui, mokyklos vidaus patalpų, ypač salės renovacijai.

Mokyklai nuolat reikalingas transportas mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, koncertus, kitus renginius, nes dalyvavimas koncertinėje ir konkursinėje veikloje yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.

5. Planavimo sistema:

Planavimo sistemą sudaro:

- Mokyklos strateginis planas, rengiamas darbo grupės, derinamas su Mokyklos taryba, steigėju ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu;
- Mokyklos metų veiklos planai, rengiami darbo grupės, derinami su Mokyklos taryba, tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu;
- Mokslo metų ugdymo planai, rengiami darbo grupės, derinami su Mokyklos taryba ir tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu;
- Formalųjį švietimą papildančio ugdymo pradinio ir pagrindinio bei neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo ir išplėstinio muzikinio ugdymo programos;
- Metodinės grupės veiklos planas, rengiamas atsižvelgiant į numatytus švietimo prioritetus, strateginius ir metų veiklos tikslus;
- Mokytojų parengtos dėstomų muzikinių dalykų programos;
- Mokyklos biudžeto planas, tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

Veiklos planavime dalyvauja šios mokyklos savivaldos institucijos: Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Direkcinė taryba. Strateginis planas, ugdymo ir veiklos planai skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

6. Veiklos kontrolė:

Mokyklos veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo mokyklos direktorius, inicijuodamas mokyklos veiklos įsivertinimo procesus.

Teisės aktų numatyta tvarka mokyklos veiklą prižiūri Ignalinos rajono savivaldybės institucijos.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Ignalinos rajono savivaldybės institucijos.

III. 2016–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2016–2019 metų strateginio plano tikslus, mokykla pasiekė rezultatų nuosekliai ir tikslingai organizuodama veiklas, telkdama mokyklos bendruomenę spręsti aktualias mokymo(si) problemas, numatydama, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkdama reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus. Kasmet metinės veiklos planavimo darbo grupė vertino strateginio plano įgyvendinimą ir remdamasi gautų duomenų analize bei vidinio įsivertinimo rekomendacijomis rengė metinius veiklos planus.

I TIKSLAS: MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO TOBULINIMAS

2016-2017 m. m.		
1. Uždavinys. Mokyklos įvaizdžio formavimo modelio parengimas.		
Priemonė	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas	Išvados / Nesėkmių priežastys
Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupės narių pareigų pasiskirstymas	Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupės atsakingų narių pareigos užfiksuotos Mokyklos įvaizdžio formavimo programos 2016-2017 m. m. veiksmų plane	Rezultatas pasiektas
Mokyklos įvaizdžio formavimo programos parengimas	Parengta Mokyklos įvaizdžio 2016-2017 m. m. formavimo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. O.V-47	Rezultatas pasiektas

2. Uždavinys. Edukacinės aplinkos kūrimas		
Mokyklos stendų apipavidalinimas informatyvia medžiaga	Mokyklos I, II aukštuose stendai apipavidalinami informatyvia medžiaga apie kompozitorius, mokinių pasiekimų konkursuose diplomais, mokinių piešiniais	Rezultatas pasiektas
IT naudojimas mokinių kūrybos ir piešinių konkurse „Mes kuriame muziką“, kompozitorių sukakčių minėjimuose, metodiniuose renginiuose	IT buvo naudojamos: 2017-03-07 minint kompozitorių M. Petrausko, F. Šuberto, R. Šūmano jubiliejinės sukaktis; 2017-05-09 mokinių kūrybos ir piešinių konkurse „Mes kuriame muziką“; vedant atviras meistriškumo pamokas, skaitant metodinius pranešimus: 2017-04-07 mokytojos metodininkės I. Dirmienės ir mokytojos ekspertės V. Pimpienės, 2017-03-30 Vilniaus Balio Dvariono mokytojo eksperto Z. Juozapavičiaus	Rezultatas pasiektas
3. Uždavinys. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida		
Reguliariai atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje, informuojama žiniasklaida	Mokyklos interneto svetainėje reguliariai skelbiama informacija apie mokyklos renginius, mokinių pasiekimus; Apie mokyklos veiklą visuomenė informuota spaudoje „Utenos krašto žinios“, „Nauja vaga“; Sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle Facebook	Rezultatas pasiektas
2017-2018 m. m.		
1. Uždavinys. Mokyklos vidaus patalpų atnaujinimas, salės remontas		
Kreipimasis į Ignalinos rajono savivaldybės administraciją dėl salės remonto darbų lokalinės sąmatos	2017 m. spalio mėn. parengta mokyklos salės remonto techninė specifikacija, darbų kiekių žiniaraštis	Rezultatas pasiektas
Kreipimasis į Ignalinos rajono savivaldybės administraciją dėl mokyklos salės remontui lėšų skyrimo	Mokyklos administracija 2017 m. lapkričio mėn. kreipėsi į rajono savivaldybės administraciją dėl lėšų skyrimo salės remonto darbams, pateikdama mokyklos salės remonto darbų lokalinę sąmatą. Tačiau pagal pateiktą sąmatą nebuvo tiekėjų remonto darbams atlikti.	Rezultatas nepasiektas
Viešųjų pirkimų vykdymas salės kėdžių pirkimui	2017 m. rugpjūčio mėn. įsigytos naujos salės kėdės (140 vnt.)	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Mokyklos erdvių apipavidalinimas		
Mokyklos stendų apipavidalinimas informatyvia medžiaga	Mokyklos I, II aukštuose stendai apipavidalinami informatyvia medžiaga apie kompozitorius, mokinių pasiekimų konkursuose diplomais, mokinių piešiniais	Rezultatas pasiektas
IT naudojimas kompozitorių sukakčių minėjimuose, metodiniuose renginiuose	IT buvo naudojamos 2018-01-04 muzikinių vaizdo įrašų popietėje „Gitaros pasaulyje“, 2018-03-28 vedant atviras meistriškumo pamokas ir skaitant metodinį pranešimą Vilniaus Naujosios Vilnios mokytojos ekspertės E. Berezinos,	Rezultatas pasiektas

	2018-04-19 minint kompozitorių A. Vivaldi, L. Boccherini, C. Saint-Saens, E. Grieg, P. Čaikovskij jubiliejinės sukaktis	
2018–2019 m. m.		
1. Uždavinys. Mokyklos vidaus patalpų atnaujinimas, salės remontas		
Kreipimasis į mokyklos steigėją dėl salės remonto darbų lokalinės sąmatos	2018 m. lapkričio mėn. parengta mokyklos salės remonto, salės apdailos atnaujinimo darbų lokalinė sąmata	Rezultatas pasiektas
Kreipimasis į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorių dėl mokyklos salės remontui lėšų skyrimo	Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-7 „Dėl rajono savivaldybės 2019 metų biudžeto patvirtinimo“; mokyklai skirtos lėšos salės remontui atlikti	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Mokyklos erdvių apipavidalinimas		
Mokyklos stendų apipavidalinimas informatyvia medžiaga	Mokyklos I, II aukštuose stendai apipavidalinami informatyvia medžiaga apie kompozitorius, mokinių pasiekimų konkursuose diplomais, mokinių piešiniais	Rezultatas pasiektas
IT naudojimas kompozitorių sukakčių minėjimuose, metodiniuose renginiuose	IT buvo naudojamos: 2018-11-28 skaitant Visagino Česlovo Sasnausko menų mokyklos fortepijono mokytojos metodininkės E. Balbierytės metodinį pranešimą; 2019-04-11 minint kompozitorių E. Balsio, G. Abariaus, F. Mendelssohn, M. Mussorgsky, J. Offenbach jubiliejinės sukaktis; 2019-05-07 vedant atviras saksofono, fortepijono meistriskumo pamokas, skaitant metodinius pranešimus. Lektoriai: Vroclavo muzikos akademijos prof. asistentas, habil. dr. R. Zolędziewski, Daugpilio universiteto docentas G. Belyaev	Rezultatas pasiektas

II TIKSLAS: PROJEKTŲ RENGIMO IR JŲ ĮGYVENDINIMO KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS, DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE

2016-2017 m. m.		
1. Uždavinys. Mokytojų įgytų teorinių žinių tobulinimas ir gebėjimų pritaikymas praktinėje veikloje		
Priemonė	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas	Išvados / Nesėkmių priežastys
Projektų rengimo ir jų įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas projektinėje veikloje	Mokyklos administracija konsultavosi su sėkmingai projektinę veiklą vykdančia mokyklos partnere VšĮ „Meno bangos“. Įgytos žinios buvo pritaikytos projektų paraiškų teikimui	Rezultatas pasiektas iš dalies
2. Uždavinys. Projektų rengimas ir paraiškų teikimas įgyvendinančioms institucijoms		
Projektų rengimo darbo	2016 -10-06 teikta paraiška Lietuvos kultūros tarybai;	Rezultatas

grupės sudarymas; naujų idėjų mokyklos veiklos tobulinimui generavimas; projektų paieška ir rengimas	Suteiktas dalinis projekto finansavimas XVII Rytų Aukštaitijos muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų edukaciniam festivaliui „Aukštaitijos viltys 2017“	pasiektas
3. Uždavinys. Projektų įgyvendinimo veiklos organizavimas		
Projektinė veikla, ataskaitų parengimas	XVII Rytų Aukštaitijos muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų edukacinio festivalio „Aukštaitijos viltys 2017“ veiklų įgyvendinimas 2017 m. vasario-lapkričio mėnesiais; projektui skirtų lėšų panaudojimas	Rezultatas pasiektas
2017-2018 m. m.		
1. Uždavinys. Dalyvavimas projektų rengimo ir jų vykdymo mokymuose		
Seminarai, konsultacijos su patirtį turinčiais projektų vykdytojais	2017 m. lapkričio mėn. direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo seminare „Projektų valdymas praktikams pagal PMBOK IR IPMA“; įgytomis žiniomis dalinasi su mokytojais; 2018 m. kovo mėn. mokykla teikė paraišką („II-oji akordeonų orkestro kūrybinė stovykla „Linksmasis akordeonas“) Ignalinos rajono savivaldybės administracijos paskelbtam Kultūrinių, socialinių, švietimo, sporto veiklų, turizmo plėtojimo priemonių finansavimo konkursui	Rezultatas pasiektas
2018-2019 m. m.		
1. Uždavinys. Dalyvavimas projektų rengimo ir jų vykdymo mokymuose; projektų paraiškų rengimas		
Konsultacijos su patirtį turinčiais projektų vykdytojais. Projektų paieška, paraiškų rengimas	Paraiškų rengimo klausimais konsultuotasi su VšĮ „Meno bangos“ administracija	Rezultatas pasiektas
	2018 m. spalio mėn. teikta paraiška („Pučiamųjų instrumentų solistų ir kamerinių ansamblių konkursas „Amabile“) Lietuvos kultūros tarybai, programai Tolygi kultūrinė raida. 2019 m. vasario mėn. teikta paraiška („Auginame talentus“) Lietuvos kultūros tarybai, programai Tolygi kultūrinė raida.	Rezultatas pasiektas iš dalies: paraiškos pateiktos vertinimui, neskirtos lėšos projektų įgyvendinimui
	2019 m. spalio mėn. teikta paraiška („Koncertų ciklas „Klasika visiems“) Lietuvos kultūros tarybai, programai Tolygi kultūrinė raida Utenos apskrities prioritetas: kūrybinės patirtys 2020-1	Rezultatas pasiektas. Skirtas dalinis finansavimas

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikama politinių ir teisinių veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos: Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 metams formuojamų esminių pokyčių, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme keliamų švietimo ir mokymo tikslų, Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginiame plėtros plane išskirtų švietimo prioritetų. Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Ignalinos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

2. Ekonominiai veiksniai:

Mokyklos biudžetą sudaro šios lėšos: savivaldybės skiriamos lėšos ir mokinio krepšelio lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, Specialiųjų programų lėšos (mokyklos pajamos už suteiktas mokamas paslaugas), kurios skiriamos komunalinėms paslaugoms. transporto nuomai, mokinių pavėžėjimui, kvalifikacijos kėlimui, ryšių paslaugoms, instrumentų ir kitų prekių įsigijimui, valstybės biudžeto lėšos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui ir paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Savivaldybės skiriamų lėšų užtenka ūkinei veiklai vykdyti. Mokykla turi galimybę dalyvauti projektuose ir gauti finansavimą. Ugdymo aplinkos gerinimui panaudojamos mokyklos bendruomenės narių 2% pajamų mokesčio dalies lėšos. Mokyklos veiklos jubiliejiniams renginiams organizuoti pritraukiamos rėmėjų lėšos.

3. Socialiniai veiksniai:

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius per pastaruosius ketverius metus: 2016 m. rugsėjo mėn. duomenimis, mokyklą lankė 158 mokiniai, 2017 m. – 177 mokiniai, 2018 m. – 164 mokiniai, 2019 m. – 163 mokiniai. Nors bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas rajone neturėjo didelės įtakos mokyklos mokinių skaičiui, tačiau sumažėjo atranka, todėl priimami mokyti ne tik gambiausi muzikai mokiniai. Atsiranda mokinių, kurių vienas iš tėvų arba visos šeimos su vaikais išvyksta į kitas savivaldybes ar užsienį. Pastebimai silpnėja dalies mokinių solfedžio grupinių pamokų mokymosi motyvacija. Kasmet socialiai remiamų šeimų vaikams, vidutiniškai 6 mokiniams per metus, taikomos mokesčio už mokslą lengvatos.

Didėja pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis, nes į mokyklą atvyksta gana mažai jaunų muzikos dalyko mokytojų.

4. Technologiniai veiksniai:

2015 m. birželį valstybės biudžeto, Europos Sąjungos paramos ir savivaldybės biudžeto lėšomis baigti mokyklos pastato atnaujinimo (modernizavimo) – pastato cokolio, stogo perdengimo, sienų bei rūšio lubų šiltinimas, šlaitinio stogo rekonstrukcija, senų lauko durų keitimas, šildymo sistemos montavimas ir kiti darbai. Savivaldybės biudžeto lėšomis atlikti pastato vidaus patalpų ventiliavimo sistemos darbai.

Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas prioriteto tvarka diegia modernias mokymo priemones. Muzikos istorijos kabinetas aprūpintas kompaktinių plokštelių grotuvais, projektoriumi, kompiuteriu, televizoriumi. Mokiniai pamokų metu gali naudotis elektroniniais muzikos vadovėliais, interneto prieiga. Mokyklos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos: yra internetinis ryšys vyr. finansininko, raštinės administratoriaus darbo vietose, mokytojų kambaryje, direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabinetuose. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais, projektoriumi, kopijavimo paslaugomis. Mokykla turi interneto svetainę, kuri

profesionaliai administruojama.

Mokinių motyvacijai solfedžio pamokose ugdyti reikalinga įsigyti interaktyvią lentą.

5. Edukaciniai veiksniai:

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.muzika.ignalina.lm.lt, mokyklos socialinio tinklo facebook paskyroje, Ignalinos rajono savivaldybės svetainėje www.ignalina.lt, rajono žiniasklaidoje. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžių, susirinkimų metu, mokyklos informaciniuose stenduose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai.

Elektroninio dienyno naudojimas, esant individualioms pamokoms, nėra aktualus.

V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Pranašumai (Stiprybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lankstus individualių ugdymo programų parinkimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus; 2. Dalies ugdytinių puikūs pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose; 3. Mokyklos tradicijų ir jų tęstinumo puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas; 4. Meninė, koncertinė, metodinė, organizacinė veikla ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; 5. Lanksti muzikos instrumentų nuomos paslauga, mokesčio už mokslą lengvatų taikymo sistema socialiai remtiniams mokiniams; 6. Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. 	<p>Trūkumai (Silpnybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies mokytojų komandinio darbo ir iniciatyvos trūkumas; 2. Dalis muzikos instrumentų bei kompiuterinė įranga pakankamai susidėvėję; 3. Prastos mokinių, gyvenančių kaimo vietovėse susisiektis su mokykla galimybės (maršrutinių autobusų ir traukinių atvykimo-išvykimo laikas sunkiai suderinamas su grupinių pamokų tvarkaraščiu); 4. Nepakankamai atsakingas dalies tėvų požiūris į mokinių ugdymą, nedalyvavimas mokymosi procese; 5. Silpna dalies mokinių (ypatingai solfedžio dalyko) mokymosi motyvacija; 6. Dėl lėšų stygiaus nepakankamai modernizuotas ugdymo procesas.
<p>Galimybės (mes tai galime padaryti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos įvaizdžio tobulinimas, siekiant palankios visuomenės nuomonės apie mokyklos veiklą; 2. Pedagoginių darbuotojų projektinio darbo, dalykinių kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių tobulinimas; 3. Metodinių veiklų respublikos neformaliojo vaikų švietimo įstaigų mokytojams ir mokiniams organizavimas; 4. Gabių mokinių meninių įgūdžių kryptingas lavinimas; 5. Naujų komunikavimo ir bendradarbiavimo formų su mokyklos partneriais – tėvais, mokyklos tarybos nariais, rėmėjais kūrimas, siekiant tiesioginės ar netiesioginės įtakos ugdymo(si) proceso kokybei; 6. IKT integravimas ir naudojimas ugdymo procese; 7. Naujų muzikinio ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas; 	<p>Grėsmės (priklauso ne tik nuo mūsų)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė padėtis ir gyventojų migracija įtakoja mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimą; 2. Dalies mokinių didelis užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose, dalyvavimas kitose NVŠ programose neigiamai įtakoja ugdymo kokybės rezultatus; 3. Dėl dalies susidėvėjusių muzikos instrumentų mažiau vykdoma meninių kolektyvų koncertinė veikla; 4. Dalis mokinių tėvų neturi galimybės įsigyti reikalingo muzikos instrumento savarankiško mokinių darbo rezultatams pasiekti; 5. Trūksta galimybių sparčiai besikeičiančių IT atnaujinimui; 6. Gilėjant socialinei diferenciacijai visuomenėje, per mažai dėmesio skiriama mokinių dvasinėms vertybėms; 7. Dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) abejingumas vaikų muzikiniam ugdymui, menkas lankymasis mokyklos organizuojamose koncertinėse

8. Suaugusiųjų muzikinių kompetencijų ugdymas.	veiklose.
--	-----------

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2020–2023 metais būtina:

- Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant mokinių ugdymosi rezultatų kokybės.
- Įvairinti mokomąsias veiklas ugdymo procese diegiant IT, siekiant mokinių mokymosi motyvacijos bei geresnio pamokų lankymo.
- Tobulinti mokytojams kvalifikaciją, siekti kokybiškesnės pamokos vadybos.
- Sudaryti galimybes įgyti ir tobulinti muzikines žinias, gebėjimus įvairaus amžiaus asmenims.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų meninio ugdymo įstaiga, siekianti ugdyti visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetenciją besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

Misija – vykdyti neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio ir išplėstinio bei suaugusiųjų neformaliojo muzikinio ugdymo programas, formuoti vaikų ir jaunimo vertybines nuostatas, ugdyti laisvą, kūrybingą, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje asmenybę.

Filosofija – „Muzikos kelias – prasmės ir vilties kelias, kuriuo eidami suteikiame džiaugsmą kitiems ir patys praturtėjame“ (Balys Dvarionas).

Vertybės – pagarbus ir atsakingas elgesys, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, asmeninės pažangos siekis.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2020–2023 metais, siekiant paslaugų kokybės ir įvairovės, užtikrinant mokyklos poreikių tenkinimą, diegiant inovatyvias technologijas, įgyvendinant naujas muzikinio ugdymo programas, sudarant geresnes ugdymo sąlygas, bus siekiama šių tikslų:

1. Tikslas: Modernizuoti ugdymo(si) procesą, taikant informacines komunikacines technologijas.

IT integravimas į ugdymo procesą yra labai svarbus mokyklos ateities veiklos prioritetas. Kuriantis informacinei visuomenei, muzikos technologijos tapo dominuojančios muzikiniame ir kultūriniame gyvenime. Todėl privalu šiuolaikines informacines technologijas kiek įmanoma plačiau panaudoti organizuojant mokyklos veiklą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansiniai ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
------------	------------------------	----------	-----------------------	--

Atnaujinti mokymo priemonių ir kompiuterinės įrangos bazę	Mokymo priemonių poreikio plano parengimas, plano svarstymas direkciniėje taryboje	2020 m. II ketv.	Žmogiškieji	Remiantis kasmet parengtu direktoriaus patvirtintu mokymo priemonių poreikio planu, mokykla įsigis reikalingų mokymo priemonių ugdymo procesui modernizuoti
Įsigyti modernių šiuolaikinių mokymo priemonių	Rėmėjų paieška. Viešųjų pirkimų organizavimas, interaktyvios lentos, kompiuterinės programos pirkimų vykdymas	2020 m. III-IV ketv.	Mokyklos 2 % lėšos, rėmėjų lėšos	Įsigyta interaktyvi lenta, kompiuterinė programa
Tobulinti mokytojams IT naudojimo ugdymo procese kompetencijas	Interaktyvių ekranų (lentų) mokymai, savišvieta	2020-2021 m.	Žmogiškieji, mokyklos lėšos	Mokytojai turi žinių apie interaktyvių ekranų (lentų) naudojimo ypatumus bei darbo principus su skirtingomis programomis
Atnaujinti, papildyti solfedžio mokymo programą	Atnaujintos, papildytos solfedžio programos svarstymas metodinėje grupėje	2021 m. rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji	Atnaujinta solfedžio mokymo programa patvirtinta direktoriaus
Taikyti solfedžio pamokose IT, siekti pamokos pažangos, kokybės ir teigiamų rezultatų	Solfedžio pamokos vedamos pagal atnaujintą solfedžio mokymo programą, taikant pamokose interaktyvią lentą, kompiuterinę programą	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji	Solfedžio dalyką mokant pagal atnaujintą programą, pamokose taikant IT, suteikiama galimybė mokiniams aktyviau mokytis, pagerinti grupės ir mokytojo bendravimą, didinti mokymosi proceso tempą, skatinti mokymosi motyvaciją
Vykdyti IT taikymo ugdymo procese tęstinumą	Interaktyvios mokomosios medžiagos rengimas, papildymas, kaupimas	Kasmet ugdymo procese	Žmogiškieji	Teorinio skyriaus mokytojai kasmet rengia, papildo ir naudoja ugdymo procese interaktyvią mokomąją medžiagą;

2. Tikslas: Įgyvendinti Suaugusiųjų neformaliojo muzikinio ugdymo programą.

Kasmet nežymiai mažėjant lankančių muzikos mokyklą mokinių skaičiui, mokykla numato galimybę įgyvendinti kitas muzikinio ugdymo programas. 2019 m. spalio 1 d. įvykusiame visuotiniame mokyklos susirinkime sulaukta mokinių tėvų pageidavimų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą programą: išmokti muzikos teorijos žinių, išmokti groti muzikos instrumentu (dainuoti), įsilieti į meninius kolektyvus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansiniai ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Nustatyti suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikį, tikslumą	Darbo grupės parengtos apklausos anketos, vykdoma apklausa	2020 m.	Žmogiškieji	Atlikta miesto, rajono suaugusiųjų apklausų dėl muzikinio ugdymo aktualumo analizė. Analizės išvadose – suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikis.
Reglamentuoti Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos vykdymo dokumentus	Sudaryta darbo grupė Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos, Priėmimo tvarkos aprašo projektui parengti. Dokumentų rengimo derinimai su savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi	2021 m. I – III psm.	Žmogiškieji	Parengtas Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos projektas svarstytas metodinėje grupėje. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa, Priėmimo tvarkos aprašas suderinti su steigėju, patvirtinti mokyklos direktoriaus.
Organizuoti Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos vykdymą	Parengtos, pasirašytos dvišalės mokymo sutartys	2021 m. rugsėjo mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kasmet dalis suaugusiųjų pasirenka Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą ir dalyvauja jos įgyvendinime. Įgiję grojimo (dainavimo) įgūdžių, įsilieja į mokyklos, miesto, rajono meninių kolektyvų veiklą.

VIII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus mokyklos strateginį planą:

1. Mokykla ugdymo procese taikys IT, jų dėka pajvairins mokomąsias veiklas, mokymosi patirtį, pagerins mokymo kokybę;
2. Mokytojai įgis IT naudojimo pedagoginėje veikloje kompetencijas;
3. Pamokos vadyba taps kokybiškesnė;
4. Pagerės mokinių teorinių muzikinių dalykų mokymosi motyvacija;

5. Muzikinis ugdymas taps prieinamas visų amžių grupių asmenims;
6. Bus sudarytos galimybės šeimyniniam muzikavimui;
7. Sustiprės mokyklos, miesto, rajono meninių kolektyvų veikla.

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami remiantis mokyklos mokslo metų veiklos planu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per metus. Tokiu būdu mokyklos bendruomenė stebi ir vertinta kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikia siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimą darbo grupė atlieka pagal lentelę:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		___ m.	___ m.	___ m.	___ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

2 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		___ m.	___ m.	___ m.	___ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.