

**IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS,  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMIUI, MOKYTOJŲ  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos apraše (toliau – Aprašas) nustatomi mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslas, uždaviniai, principai, įgyvendinimas ir finansavimas. Aprašas parengtas vadovaujantis 2007 m. kovo 29 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. Įsak-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija) patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštųjų mokyklų) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

3. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo bei lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

4.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

4.2. kurti kokybės kultūrą;

4.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

5. Kvalifikacijos tobulinimą vykdo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai ir akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai (toliau kartu – Institucijos), vadovaudamiesi šiais principais:

5.1. kontekstualumo – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

5.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. veiksmingumo – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaujinama kvalifikacijos



tobulinimo programas, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

5.4. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

5.5. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

### **III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS**

6. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos struktūros forma pateikiama Aprašo priede. Programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

7.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo ir mokyklos lygmenimis:

8.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, mokyklos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir programas;

8.2. mokyklos metodinė grupė analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą, remdamasi pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis (mokytojų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos); atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusią su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą;


### **IV SKYRIUS DALYVAVIMO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIuose ĮFORMINIMAS**

9. Pedagoginiai darbuotojai, prieš vykdami į kvalifikacijos tobulinimo renginį, rašo prašymą mokyklos direktoriui dėl dalyvavimo renginyje bei suderina dalyvavimo ir apmokėjimo sąlygas.

10. Prašyme darbuotojas nurodo:

10.1. vardas, pavardė, pareigos;

10.2. kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas;

  
Miko Petrausko muzikos mokykla  
Raštinės administratore  
Jolanta Rutkovskienė



10.3. data, kur ir kada vyks kvalifikacijos tobulinimo renginys.

11. Jeigu kvalifikacijos tobulinimo renginys apmokamas iš kvalifikacijai tobulinti skirtų mokyklos lėšų, mokyklos direktorius įsakymu informina leidimą vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį ir sutikimą apmokėti darbuotojui renginio dalyvio mokesť.

12. Vykstant į kvalifikacijos tobulinimo renginius pačių dalyvių lėšomis, leidimas vykti į renginį įforminamas mokyklos direktoriaus rezoliucija, patvirtinančia, kad darbuotojo prašymas yra suderintas.

13. Pedagoginiai darbuotojai po kvalifikacijos tobulinimo renginio pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Pažymėjimų registre (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 1 priedas) pildoma kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas, data, pažymėjimo Nr., pažymėjimą išdavusios institucijos pavadinimas.

14. Pedagoginiai darbuotojai, po kvalifikacijos tobulinimo renginio metodinės grupės susirinkime pateikia savo apibendrinimus, kaip jie kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas taikys savo praktinėje veikloje ir kiek tai pagerins mokyklos ugdymo kokybę.

15. Pedagoginiams darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo pirmenybė teikiama:

15.1. tobulinant kvalifikaciją renginiuose, kurie numatyti kaip mokyklos prioritetai;

15.2. mokytojo pagrindinio mokomojo dalyko kompetencijų tobulinimui;

15.3. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose renginiuose;

15.4. tobulinant kvalifikaciją rajono ŠPT, mokykloje.

## **V SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS**

16. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

16.1. mokyklos biudžeto lėšomis;

16.2. pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

16.3. kitų šaltinių lėšomis.

## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Mokykla rengdama ir vykdydama Kvalifikacijos tobulinimo programas, bendradarbiauja su rajono švietimo pagalbos tarnyba.

18. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas Kvalifikacijos tobulinimo programose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose registruojami mokyklos nustatyta tvarka.

19. Mokykla užtikrina savo vykdomų Kvalifikacijos tobulinimo programų kokybę, priima sprendimus dėl veiklų, susijusių su pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimu.

**Kopija tikra**  
Miko Petrausko muzikos mokykla  
Raštinės administratore  
*Jolanta Rutkovskienė*  
Jolanta Rutkovskienė  
2020-02-20