

IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ORGANIZACINĖ VEIKLA

Istaigos vidaus administravimas

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla (toliau – mokykla) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Ignalinos rajono savivaldybės mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos nuostatais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. 2020 metų veikla organizuota pagal mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinės veiklos planą, formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) pradinio ir pagrindinio bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ankstyvojo ir išplėstinio muzikinio ugdymo programas.

Vadovo iniciatyvos

Per ataskaitinį laikotarpį:

- išleidau 98 įsakymus: 85 veiklos organizavimo, 4 personalo, 7 mokinių, 2 atostogų klausimais, kontroliavau jų vykdymą;
- inicijavau mokyklos metinių ugdymo, veiklos planų, 2020–2023 metų strateginio plano rengimą, mokyklos vidaus tvarkų aprašų (iš viso 11) atnaujinimą bei naujų parengimą, sąmatų projektų, kitų dokumentų rengimą;
- sudariau darbo grupes, komisijas (iš viso 12) respublikiniams konkursams, seminarams-praktikumams organizuoti bei įgyvendinti, mokyklos veiklai įsivertinti, mokinių perklasoms ir egzaminams vertinti, mokyklos tvarkų aprašų projektams parengti, mokyklos turto metinei inventorizacijai atlikti;
- įsakymais patvirtinau mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisykles, mokyklos vidaus tvarkos taisykles dėl saugaus elgesio darbe esant COVID-19 grėsmei, mokytojų tarybos nuostatus, mokyklos etatų (pareigybių) sąrašą, mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, kitus mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus;
- inicijavau, paskelbus šalyje pandemiją ir karantiną, reglamentuojančių nuotolinio mokinių mokymo(si) aprašų parengimą;
- teisės aktų nustatyta tvarka valdžiau mokyklos turtą, taupiai naudočiau lėšas, atlikau einamąją ir paskesniąją finansų kontrolę, prižiūrėjau viešųjų pirkimų organizavimą;
- vadovavau mokytojų tarybai – per metus sušaukiau 5 posėdžius, kuriuose svarstyti ugdymo rezultatai ir aktualūs ugdymo organizavimo klausimai, reglamentuoti mokytojų tarybos nuostatuose, atitinkamais klausimais priimti svarbūs nutarimai, kurių vykdymą stebėjau ir kontroliavau;

- įvertinau darbuotojų veiklą, išskyrus mokytojus bei D pareigybės lygio darbuotojus, pagal numatytas metines užduotis, siektinus rezultatus bei jų vertinimo rodiklius ir nustaciau pareiginės algos kintamosios dalies dydžius;

- vykdžiau nuolatinę informacijos sklaidą apie mokyklos veiklą ir mokinių pasiekimus rajoninėje spaudoje, savivaldybės interneto svetainėje, mokyklos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, mokyklos interneto svetainėje;

- remdamasi periodinės mokyklos statinio apžiūros aktu, pritarus mokyklos tarybai, teikiau Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui raštą „Dėl lėšų skyrimo“ mokyklos salės remonto darbams;

- rūpinausi darbuotojų saugumu ir jų sveikatos saugojimu, privalomos medicininės apžiūros organizavimu, inicijavau mokyklos gaisrinės saugos instrukcijos peržiūrėjimą, naujos patvirtinimą;

- dalyvavau pretendentų į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinime, pretendentų atrankoje į Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus pareigas;

- sudariau sąlygas išorės vertinimo grupei atlikti mokyklos išorinio vertinimo procedūras: teikiau informaciją, dokumentus, organizavau nuotolinius pokalbius su mokyklos bendruomene;

- dalyvavau svarstant neformaliojo vaikų švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo aktualijas muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos veiklose.

Profesinis tobulėjimas

Dalyvavau šiuose vadybinės ir dalykinės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ugdymo kokybei, švietimo vadybai, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijoms tobulinti: vasario 5 d. seminare „Šiuolaikiška komunikacija ir laiko bei gyvenimo prioritetų valdymas“, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. M2-777; rugsėjo 28 d. seminare-praktikume „Jaunojo pianisto ugdymo aktualijos“, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. KT-9714; spalio 12–13 d., spalio 26–28 d., lapkričio 16–17 d., lapkričio 30 d. – gruodžio 1–2 d. mokymų programoje „Švietimo įstaigų vadovų-mentorių mokymų programa“, 80 akad. val., pažymėjimo Nr. NVŠ-144; lapkričio 28 d. meistriškumo kursuose „Nuo grigališkojo giedojimo iki hospel žanro ypatumų“, 6 akad. val., pažymėjimo Nr. MA-2930. Įgytas žinias taikiau praktiškai: inicijavau diskusijas su mokytojais apie sklandų pasiruošimą nuotolinėms pamokoms bei nuotolinio mokymo(si) metodikų taikymą pamokose bei galimus iššūkius, teikiau vienkartinės mentoriaus konsultacijas, patarimus vadybinės patirties neturinčiam Molėtų meno mokyklos vadovui. Rugsėjį dalyvavau užsienio kalbos nuotoliniuose kursuose, 2020; gegužės 19 d. dalyvavau Esavadų organizuotame seminarų cikle „Rekomendacijos įmonėms, kam ir kaip pasiruošti pradėjus veiklą po karantino“.

Projektinė veikla

Per ataskaitinį laikotarpį įgyvendinti šie projektai:

- vasario–rugsėjo mėn. šalies atlikėjų koncertai, Lietuvos kultūros tarybos iš dalies finansuojamas projektas „Koncertų ciklas „Klasika visiems“;

- birželio 17 d. mokinių ir mokytojų sakralinės muzikos koncertas Salako bažnyčioje, mokykla Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos projekto „Bažnyčių istorija žadina vaizduotę“ partnerė;

- rugsėjo 23 d. „Kūrybinės dirbtuvės, susitikimai“, mokykla Paliesiaus dvaro asociacijos projekto „Patirtys menų menėse“ partnerė;

- rugsėjo 28 d. mokytojų pranešimai, mokymai respublikiniame seminare-praktikume „Jaunojo pianisto aktualijos“;

- spalio 7–9 d. Daugpilio universiteto (Latvijos Respublika) smuiko II kurso studentės S. Blazhevich, dalyvaujančios tarptautiniame „Erasmus+“ projekte, pedagoginės veiklos vertinimas pagal tarptautinį „Erasmus +“ aukštųjų muzikos mokymo įstaigų projektą „Learning Agreement Student Mobility for Traineeships“.

Bendradarbiavimas

Mokykla Valstybinės lietuvių kalbos komisijos ir Lietuvos mokslų akademijos renginio „Valstybinės lietuvių kalbos komisijos apdovanojimai“ partnerė (mokyklos mokinių ir meninių kolektyvų koncertas Lietuvos mokslų akademijoje vasario 28 d.);

- vasario 12 d. mokyklos meniniai kolektyvai, mokiniai su koncertine programa dalyvavo renginio „Lietuvių kalbos dienų sostinė Ignalina“ atidaryme Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje;

- spalio 16 d. renginio „Lietuvių kalbos dienų sostinė Ignalina“ uždarymo šventėje rajono savivaldybės didžiojoje salėje.

Pagrindiniai ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatai

Respublikiniu lygmeniu organizuoti šie svarbūs metodiniai renginiai:

- kovo–lapkričio mėn. mokykloje eksponuota paroda, skirta kompozitoriaus prof. V. Laurušo 90-mečio jubiliejinei sukakčiai paminėti;

- du respublikiniai fortepijono seminarai-praktikumai šalies muzikos ir meno mokyklų pedagogams;

- mokinių, meninių kolektyvų koncertas Lietuvos mokslų akademijos renginyje, įteikiant Valstybinės lietuvių kalbos komisijos apdovanojimus už lietuvių kalbos puoselėjimą;

- 4 klasikinės muzikos koncertai pagal projektą „Koncertų ciklas „Klasika visiems“.

Svarbūs įvykiai, problemos ir iššūkiai

Įgyvendinant mokyklos veiklos plane numatytus tikslus, didelę įtaką turėjo dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Visa mokyklos bendruomenė – administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai – per trumpą laiką privalėjo įvaldyti naujas mokymo(si) formas, būdus ir metodus, praplėsti naudojimosi IKT įgūdžius, susipažinti su naujomis mokymo(si) aplinkomis. Ypač didelių iššūkių pareikalavo ankstyvojo ir pradinio muzikinio ugdymo programas lankančių mokinių mokymas groti muzikos instrumentu (dainuoti) nuotoliniu būdu, kadangi minėtų mokinių įgūdžiai dar nėra tinkamai suformuoti, ir dauguma metodų, užtikrinantys kokybišką grojimo instrumentu mokymą, yra vykdomi tiesiogiai (fiziškai) kontaktuojant su mokiniu.

Mokykloje atliktų auditų, patikrinimų rezultatai

Vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-140 patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašu, išorinio vertinimo grupė lapkričio 3–4 d. atliko mokyklos veiklos kokybės išorinį vertinimą 4 srityse (ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo aplinka, lyderystė ir vadyba) pagal 13 kokybės rodiklių.

Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išorinio vertinimo rezultatai

Eil. Nr.	Rodiklis	Įvertinimas (trimis lygiais: aukštas / vidutiniškas / žemas)
1.	Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas	aukštas
2.	Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu	aukštas
3.	Grįžtamasis ryšys	aukštas
4.	Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas	vidutiniškas
5.	Veiklų prieinamumas	aukštas
6.	Ugdymo programa ir ugdymo planas	vidutiniškas
7.	Personalo vadyba	aukštas
8.	Bendradarbiavimas ir bendravimas	aukštas
9.	Ugdymo individualizavimas	aukštas
10.	Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės	vidutiniškas
11.	Psichologinė aplinka	aukštas
12.	Vizija, misija, tikslai	aukštas
13.	Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	aukštas

Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvadoje dėl NVŠ kokybės gerinimo nurodyti 5 stiprieji ir 2 tobulintinos veiklos aspektai.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka – 3 lygis.
2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu – 3 lygis.
3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę – 3 lygis.
4. Mokytojai planuodami ir organizuodami ugdymo procesą, jį pritaiko prie vaiko ugdymosi poreikių – 3 lygis.
5. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais – 3 lygis.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. NVŠ ir FŠPU programų atnaujinimas – 2 lygis.
2. Tikslingas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – 2 lygis.

Apie atliktą išorinį vertinimą ir jo rezultatus informuota mokyklos bendruomenė – mokyklos taryba, mokytojai. Informacija viešai paskelbta mokyklos interneto svetainėje.

Numatomi planai ir prognozės:

1. Įgyvendinti, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitos išvadas, mokyklos veiklos tobulinimo planą.

2. Užtikrinti, atsižvelgiant į rajono visuomenės poreikius, NVŠ muzikos mėgėjų ir suaugusiųjų muzikinio ugdymo programų įgyvendinimą.

II SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PRISTATYMAS, RODIKLIAI IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Personalas

Darbuotojų skaičius

Mokykloje, rugsėjo mėn. duomenimis, dirbo 25 darbuotojai.

Pareigybė / darbuotojų skaičius		Etatai	Papildomų darbo funkcijų įforminimas darbo sutartyje / etato dalis
Pedagoginiai darbuotojai	Direktorius / 1	1	-
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / 1	0,5	FŠPU mokytojas / 0,57
Vyriausiasis finansininkas / 1		0,75	-
Raštinės administratorius / 1		1	-
Valytojai / 2		0,75	Budėtojas / 0,25 Ūkvedys / 0,25
		0,75	Budėtojas / 0,25
Elektrikas / 1		0,25	-
FŠPU mokytojas / 1		1,04	Muzikos instrumentų derintojas / 0,25
FŠPU mokytojas / 4		2,84	Koncertmeisteris / 0,51
FŠPU mokytojas / 13		9,43	-
20,39 etato iš viso			

Kvalifikacijos kėlimas

Visų (19) mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus, didžioji dalis mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai sukaupę nemažą pedagoginio darbo patirtį – mokyklos mokytojų pedagoginio stažo vidurkis – 25 metai. 18 mokytojų per 2020 metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino dalykines ir didaktines kompetencijas. Dauguma seminarų vyko virtualiu būdu. Mokytojams teko patobulinti savo įgūdžius informacinių technologijų srityje, susipažinti su skaitmeninėmis ugdymo, komunikavimo platformomis.

Pedagoginiai darbuotojai, pareigos	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose valandų skaičius	
	2019 m.	2020 m.
Direktorius	46 val.	92 val.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	34 val.	12
Mokytojai	324 val.	341

Vidutinis mėnesinis darbo užmokestis

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, raštinės administratorius, vyriausiasis finansininkas) – 1004,20 Eur; pedagoginis darbuotojas, koncertmeisteris – 1038,78 Eur; pagalbinis personalas (valytojas, budėtojas, ūkvedys, elektrikas, muzikos instrumentų derintojas) – 438,68 Eur.

Materialinė bazė

Kiekvienais metais mokykloje atnaujinama materialinė bazė. Pagal mokymo priemonių poreikio planą, atsižvelgiant į turimas lėšas, įsigyta vadovėlių solfedžio pamokoms, modernizuotas solfedžio kabinetas – interaktyvus ekranas „Smart M×65“.

Turimų muzikos instrumentų – akordeonų, klarnetų, saksofonų, smuikų, kanklių, pianinų ir fortepijonų priežiūrą, smulkujų remontą bei pianinų, fortepijonų – derinimą atlieka muzikos instrumentų derintojas. Naujiems muzikos instrumentams (akordeonams, pučiamiesiems muzikos instrumentams), kurių kaina yra 500 eurų ir daugiau (ilgalaikis materialusis turtas), įsigyti mokykla neturi lėšų.

Tinkamai organizuoti nuotolinį mokymą – įsigyti kompiuterių su įranga nuotolinėms pamokoms vesti – mokykla neturi lėšų. Trūkstant mokytojams šių būtinų nuotolinio darbo priemonių, rajono savivaldybės administracija pagal savivaldybės turto priėmimo perdavimo aktą aprūpino mokytojus 8 nešiojamais kompiuteriais „DELL Inspiron“.

Nusistatyti veiklos rezultatų vertinimo kriterijai

Mokyklos išsikeltų tikslų įgyvendinimas

2020 metais veikla vykdyta vadovaujantis mokyklos 2020–2023 metų strateginiame plane, metiniame veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais. Siekiant įgyvendinti išsikeltus prioritetus, buvo numatyti du tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti:

1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, taikant informacines komunikacines technologijas:

1.1. atnaujinti mokymo priemonių ir kompiuterinės įrangos bazę;

1.2. įsigyti modernių šiuolaikinių mokymo priemonių.

2. Įgyvendinti suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą:

2.1. nustatyti suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikį, tikslingumą.

Šie uždaviniai sėkmingai įgyvendinti: pagal mokymo priemonių poreikio planą, pritarus mokyklos tarybai, įsigytas interaktyvus ekranas „Smart M×65“ su programa solfedžio pamokoms. Įgyvendinant II tikslo uždavinius, atlikta internetinė anoniminė apklausa dėl suaugusiųjų muzikinio

ugdymo poreikio (Ignalinos miesto ir rajono neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikio anketa), apklausoje dalyvavo 34 respondentai. Mokytojų tarybos posėdyje nutarta derinti su steigėju neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo sąlygas bei suaugusiųjų muzikinio ugdymo programų vykdymo dokumentus.

Mokyklos veiklos įsivertinimas

Mokyklos veiklai įsivertinti darbo grupė, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 patvirtinta Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, įsivertino 4 veiklos sritis (ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo aplinka, lyderystė ir vadyba) pagal visus 13 neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių. Iš jų: 8 rodiklių įsivertinimas – aukštas, 5 – vidutinis. Numatytos tobulinimo kryptys, padėsiančios gerinti rezultatus, įtrauksiančios mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklos tobulinimo procesą.

Pagrindiniai pasiekimai

Daugeliui suplanuotų veiklų sutrukdė dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Dalis metodinių renginių, respublikinių ir tarptautinių konkursų bei kitų veiklų persikėlė į virtualią erdvę. Iš planuotų mokomosios lavinamosios, metodinės ir projektinės veiklų (iš viso 50) suspėta įvykdyti 32 veiklas. Iš planuotų koncertinių renginių (iš viso 42) dalyvauta 24. Gruodžio mėnesį įgyvendinti 2 virtualūs mokinių koncertai.: J. S. Bacho gyvenimas ir kūryba (organizavo mokytoja metodininkė L. Kutrienė), fortepijono skyriaus mokytojos J. Vaišienės mokinių koncertas. Renginiai paskelbti mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos „Facebook“ paskyroje.

Veiklos rezultatų lyginamoji analizė

Mokinių skaičius muzikinio ugdymo skyriuose (2019 m., 2020 m. rugsėjo mėn. duomenys)

Skyrius / Muzikos instrumentas	Mokinių skaičius 2019–2020	Iš jų pagal programas mokosi			
		Ankstyvojo muzikinio ugdymo 2019–2020	Pradinio muzikinio ugdymo 2019–2020	Pagrindinio muzikinio ugdymo 2019–2020	Išplėstinio muzikinio ugdymo 2019–2020
1. Fortepijono sk.	46/41	4/1	19/17	22/22	1/1
2. Akordeono sk.	23/22	-/-	11/5	12/13	-/4
3. Styginių sk.:	62/61	1/1	30/28	29/30	2/2
3.1. Smuikas	16/18	1/1	7/8	8/9	-/-
3.2. Klasikinė gitara	34/33	-/-	20/17	12/14	2/2

3.3. Kanklės	12/10	-/-	3/3	9/7	-/-
4. Pučiamųjų sk.:	23/23	1/-	7/7	13/13	2/3
4.1. Fleita	8/8	-/-	2/1	5/6	1/1
4.2. Saksofonas	14/14	1/-	5/6	7/7	1/1
4.3. Klarnetas	1/1	-/-	-/-	1/-	-/1
5. Teorinis sk.:	9/5	-/-	2/1	7/4	-/-
5.1. Solinis dainavimas	9/5	-/-	2/1	7/4	-/-
5.2. Muzikos istorija	4 -7 klasės				
5.3. Solfedžio	1-7 klasės				
IŠ VISO	163/152	6/2	69/58	83/82	5/10

Ugdymo proceso organizavimas mokyklos Didžiasalio skyriuje

2020 m. dirbo vienas fortepijono muzikinio dalyko mokytojas (2019 m., 2020 m. rugsėjo mėn. duomenys)

Dalykas		Mokinių skaičius Iš viso 2019–2020	Muzikinio ugdymo programas lankančių mokinių skaičius			
			Ankstyvojo 2019–2020	Pradinio 2019–2020	Pagrindinio 2019–2020	Išplėstinio 2019–2020
Pagrindinis dalykas	Fortepijonas	9/8	1/-	4/5	4/3	-
Privalomi dalykai	Solfedžio		-/-	4/5	4/3	-
	Muzikos istorija		-/-	-/-	4/3	-
Dalykams skiriamų savaitinių pamokų skaičius						
	Fortepijonas		-/-	1-2*/1-2*	2/2	-
	Solfedžio		-/-	0,5/0,5	0,5/0,5	-
	Muzikos istorija		-/-	-	1/1	-
Minimalus pamokų skaičius			1/-	1,5/1,5	3,5/3,5	-
Maksimalus pamokų skaičius			1/-	2,5/2,5	3,5/3,5	-

*pradinio muzikinio ugdymo programos 1 klasę lankantiems mokiniams skiriama 1 savaitinė fortepijono pamoka; 2–3 klasės mokiniams – 2 pamokos .

Mokinių individualių ir grupinių pamokų mokymo(si) rezultatai (2019 m., 2020 m. duomenys)

Laikotarpis	Pažangumo rodiklis (procentais)			
	Mokėsi l. gerai	Mokėsi gerai	Mokėsi patenkinamai	Mokėsi silpnai
2019 m. sausis–gegužė	53,56	29,99	12,92	3,53
2020 m. sausis–gegužė	51,50	32,66	12,50	3,34
2019 m. rugsėjis–gruodis	56,26	32,22	8,44	3,08
2020 m. rugsėjis–gruodis	52,35	35,72	9,60	2,33

Mokinių pasiekimai tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose

Per ataskaitinį laikotarpį dėl pandemijos ir karantino, lyginant su 2019 metais, respublikos meno ir muzikos mokyklose organizuota mažiau tarptautinių ir respublikinių konkursų. 17 mokyklos mokinių dalyvavo 12-oje konkursų ir tapo laureatais, diplomantais.

Metai	Laureatų, diplomantų skaičius iš viso	Muzikinio ugdymo skyriai	Mokinių, pelniusių diplomus, skaičius / muzikinio ugdymo dalykas
2019 m.	43	forte-pijono	14 / forte-pijono
		akordeono	3 / akordeono
		styginių	3 / kanklių
			12 / smuiko
		pučiamųjų	2 / fleitos
			4 / saksofono
		teorinio	1/ solfedžio
			4 / solinio dainavimo
2020 m.	17	forte-pijono	6 / forte-pijono

	akordeono	2 / akordeono
	styginių	2 / smuiko
		1 / klasikinės gitaros
	pučiamųjų	1 / fleitos
	teorinio	5 / solinio dainavimo

Bendradarbiavimas su mokyklos socialiniais partneriais

Mokykla bendradarbiavo koncertinėje, konkursinėje, metodinėje, projektinėje veiklose su šiais socialiniais partneriais:

- rajono lygmeniu – Ignalinos rajono bendrojo ugdymo įstaigomis, Ignalinos krašto muziejumi, Ignalinos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba, Paliesiaus dvaro asociacija, Ignalinos Švč. Mergelės Marijos gimimo parapija;
- šalies lygmeniu – Utenos meno mokykla, Švenčionėlių meno mokykla, Zarasų meno mokykla, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakultetu, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuvos mokslų akademija, Lietuvos kultūros taryba;
- užsienio lygmeniu – Daugpilio universitetu (Latvijos Respublika).

Mokyklos veiklos organizavimas nuotoliniu būdu

Paskelbus karantiną šalyje, mokykla laiku pasiruošė ir sėkmingai organizavo mokinių nuotolinį ugdymą. Mokykloje vyko mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės grupės susirinkimai, direkcinės tarybos pasitarimai „Zoom Meetings“ virtualioje komunikacijų platformoje ugdymo proceso analizavimui, gerosios patirties sklaidai, nuotolinio mokymo(si) iššūkių aptarimui.

Mokykloje priimti dokumentai, reglamentuojantys darbuotojų nuotolinį darbą ir mokinių nuotolinį ugdymą: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos muzikinio ugdymo programų atsiskaitymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos vidaus tvarkos taisyklės dėl saugaus elgesio darbe esant COVID-19 grėsmei. Paskirtas atsakingas darbuotojas konsultuoti mokytojus, mokinius, mokinių tėvus skaitmeninių technologijų klausimais. Tėvai mokyklos interneto svetainėje www.muzika.ignalina.lm.lt ir mokyklos „Facebook“ paskyroje buvo sistemingai informuojami apie visus Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus bei savivaldos priimtus teisės aktus, buvo viešinami Visuomenės sveikatos biuro reikalavimai bei rekomendacijos, susiję su koronaviruso valdymu.

Dėl pandemijos ir karantino mokinių tėvai negalėjo dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose, tačiau buvo gana aktyvūs nuotolinio ugdymo dalyviai: vykstant nuotolinėms pamokoms glaudžiai bendradarbiavo su mokytojais ir padėjo užtikrinti sėkmingus dalies mokinių ugdymo(si) rezultatus.

Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų, pažymų apie mokymąsi išdavimas

21 mokiniui, baigusiam muzikinio ugdymo programą ir išlaikiusiam baigiamuosius egzaminus, išduoti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai. Mokyklos direktoriaus įsakymu 3 mokiniams, baigusiems Išplėstinio muzikinio ugdymo programos dalį, išduotos pažymos.

Išduoti dokumentai	Įvykdyta programa	Mokinių skaičius	Mokinių sk. iš viso
Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai	Pagrindinio muzikinio ugdymo programa (1 - 7 mokymo metai)	21	24
Išplėstinio muzikinio ugdymo programos baigimo pažymos	Išplėstinio muzikinio ugdymo programa (8 ir 9 mokymo metai)	-	
Išplėstinio muzikinio ugdymo programos baigimo pažymos	Išplėstinio muzikinio ugdymo programos dalis (8 mokymo metai)	3	

Mokyklos vidaus ir išorės problemos

Dalis mokytojų yra atvykstantys iš kitų miestų su labai ribotomis darbo krūvio galimybėmis. Penkiems mokytojams mokykla – ne pagrindinė darbovietė. Todėl mokyklos administracijai kyla iššūkis susitarti su šiais mokytojais dėl papildomų veiklų, sudaryti mokiniams palankesnę pamokų tvarkaraštį, suderinti tinkamą datą ir laiką dalyvauti mokytojų tarybos posėdžiuose, kituose renginiuose.

Ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu būdu, už mokamas paslaugas (mėnesinis atlyginimas už neformalųjį vaikų švietimą) mokykla surinko lėšų ženkliai mažiau nei planuota. Todėl planuojama kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl 2021 m. IV ketvirčio papildomų biudžeto asignavimų.

III SKYRIUS

FINANSINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Finansinės veiklos analizė.

Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir rajono savivaldybės reglamentuotą tvarką. Biudžeto lėšos naudojamos mokyklos reikmėms pagal patvirtintas sąmatas, mokyklos tarybos priimtus sprendimus. Lėšos naudojamos racionaliai, efektyviai ir tikslingai.

Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, mokymo lėšos ir kita speciali tikslinė dotacija iš valstybės biudžeto, specialiųjų programų lėšos (mokyklos pajamos už suteiktas mokamas paslaugas – mokinių mėnesiniai atlyginimai už neformalųjį vaikų švietimą, muzikos instrumentų nuoma), neformaliajam vaikų švietimui skirtos valstybės biudžeto lėšos ir paramos (1,2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Savivaldybės biudžeto lėšos ir valstybės biudžeto lėšos (Eur).

Lėšų šaltinis	Darbo užmokesčiui	Mokyklai išlaikyti	Ilgalaikiam turtui įsigyti
Savivaldybės biudžeto	280346,04	0,00	0,00
Mokymo lėšos valstybės biudžeto	6801,38		
Kita speciali tikslinė dotacija valstybės biudžeto	18827,03		
Iš viso 305974,45			

Projektų lėšos

Projekto, programos pavadinimas. Vykdytos veiklos	Laikotarpis	Finansavimas
		Visos finansavimui ne iš mokyklos ar savivaldybės biudžeto gautos lėšos (įstaigos pavadinimas, lėšų kiekis) Eur
1. Projektas „Koncertų ciklas „Klasika visiems“, 4 klasikinės muzikos koncertai	Vasario–rugsėjo mėn.	Lietuvos kultūros taryba – 3000,00 Eur Rėmėjų lėšos – 500,00 Eur
2. Projektas „Bažnyčių istorija žadina vaizduotę“. Pažintinė išvyka, koncertas Salako bažnyčioje	Birželio 17 d.	Lietuvos kultūros taryba. Mokykla – projekto partnerė
3. Projektas „Patirtys menų menėse“, kūrybinės dirbtuvės, mokinių susitikimas su pianistu V. Paukšteliu	Rugsėjo 23 d.	Paliesiaus dvaro asociacija Mokykla – projekto partnerė
4. Respublikinis seminaras – praktikumas „Jaunojo pianisto aktualijos“. Pranešimai, mokymai	Rugsėjo 28 d.	Dalyvių įmokos – 96,00 Eur
5. Tarptautinis „Erasmus +“ aukštųjų muzikos mokymo įstaigų projektas „Learning Agreement Student Mobility for Traineeships“. Pedagoginės veiklos vertinimas	Spalio 7–9 d.	Švietimo mainų paramos fondas Mokykla – projekto partnerė

Iš viso projektų įgyvendinimui gauta 3596,00 Eur

Fizinių, juridinių asmenų paramos lėšos ir jų panaudojimas

Per ataskaitinį laikotarpį iš viso surinkta 1165,07 Eur paramos lėšų. Iš šių lėšų, pritarus mokyklos tarybai, pirktas interaktyvus ekranas už 1500,00 Eur.

Paramos lėšų šaltinis	Gautos lėšos Eur	Panaudotos lėšos Eur
VMI prie LR FM 1,2 %	665,07	
UAB BHK LIETUVA	500,00	
Interaktyvus ekranas „SMART MX 65“		1500,00
Iš viso	1165,07	1500,00

Lėšos už mokamas paslaugas ir jų panaudojimas

Mokyklai ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu, vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-146, surinkta lėšų už mokamas paslaugas, t. y. nustatytą mėnesinį atlyginimą už neformalųjį vaikų švietimą, ženkliai mažiau nei planuota. Už kovą, lapkritį, gruodį (ugdymo procesą vykdant nuotoliniu būdu mažiau nei mėnesį) mokestis sumažintas 50 %, balandį, gegužę (ugdymo procesą vykdant nuotoliniu būdu ne mažiau nei mėnesį) – 100 %.

2019 m.		2020 m.	
Gauta lėšų (Eur)	Panaudota lėšų (Eur)	Gauta lėšų (Eur)	Panaudota lėšų (Eur)
17 217, 18	15 971, 64	13 758,47	10 115,83

Lėšų už paslaugas panaudojimas (Eur)

Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas	Panaudoti asignavimai
Ryšiams	300,00	244,24
Transportui	600,00	15,14
Komandiruotėms	500,00	0,00
Kvalifikacijos kėlimui	600,00	70,00
Komunalinių paslaugų įsigijimui	8000,00	4612,04
IT prekių ir paslaugų įsigijimui	1500,00	1135,61
Reprezentacijai	200,00	0,00

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui	8700,00	4038,80
Iš viso	20 400, 00	10 115,83
