

PATVIRTINTA
Ignalinos Miko Petrausko muzikos
mokyklos direktoriaus
2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. OV-8

IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos apraše (toliau – Aprašas) nustatomi mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslas, uždaviniai, principai, įgyvendinimas ir finansavimas. Aprašas parengtas vadovaujantis 2007 m. kovo 29 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. Įsak-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija) patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštųjų mokyklų) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo bei lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

4.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

4.2. kurti kokybės kultūrą;

4.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

5. Kvalifikacijos tobulinimą vykdo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai ir akredituotos švietimo įstaigos ar kiti akredituoti švietimo teikėjai (toliau kartu – Institucijos), vadovaudamiesi šiais principais:

5.1. kontekstualumo – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

5.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo

programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. veiksmingumo – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaujina kvalifikacijos tobulinimo programas, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

5.4. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

5.5. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

6. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. kvalifikacijos tobulinimo programoje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai.. Programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

7.2. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo ir mokyklos lygmenimis:

8.1. pedagoginis darbuotojas kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir poreikius Mokytojų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketoje;

8.2. metodinėje grupėje, mokslo metų pabaigoje, pagal pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir mokyklos nusistatytus prioritetus, parengiamas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano projektas, kuris įtraukiamas į mokyklos Veiklos planą (Veiklos plano 9 priedas). Kvalifikacijos tobulinimo planas gali būti koreguojamas.

IV SKYRIUS DALYVAVIMO KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIuose ĮFORMINIMAS

9. Pedagoginiai darbuotojai, prieš vykdami į kvalifikacijos tobulinimo renginį, kuris vyks darbo metu, arba planuodami dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje nuotoliniu būdu, rašo prašymą mokyklos direktoriui dėl dalyvavimo renginyje bei suderina dalyvavimo ir apmokėjimo sąlygas.

10. Prašyme darbuotojas nurodo:

10.1. vardas, pavardė, pareigos;

10.2. kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas;

10.3. data, kur ir kada vyks kvalifikacijos tobulinimo renginys.

11. Jeigu kvalifikacijos tobulinimo renginys apmokamas iš kvalifikacijai tobulinti skirtų mokyklos lėšų, mokyklos direktorius įsakymu įformina leidimą vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį ir sutikimą apmokėti darbuotojui renginio dalyvio mokestį.

12. Vykstant į kvalifikacijos tobulinimo renginius pačių dalyvių lėšomis, leidimas vykti į renginį įforminamas mokyklos direktoriaus rezoliucija, patvirtinančia, kad darbuotojo prašymas yra suderintas.

13. Pedagoginiai darbuotojai po kvalifikacijos tobulinimo renginio pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus arba pažymėjimų kopijas. Pažymėjimų registre (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 1 priedas) pildoma kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas, data, pažymėjimo Nr., pažymėjimą išdavusios institucijos pavadinimas.

14. Pedagoginiai darbuotojai, po kvalifikacijos tobulinimo renginio metodinėje grupėje pateikia savo apibendrinimus, kaip jie kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas taikys savo praktinėje veikloje ir kiek tai pagerins mokinių ugdymo kokybę.

15. Pedagoginiams darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo pirmenybė teikiama tokia tvarka:

15.1. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kurie susiję su mokyklos metų veiklos tikslais ir uždaviniais, numatytais metų veiklos plane;

15.2. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kurie numatyti pedagoginio darbuotojo Mokytojų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketoje;

15.3. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose renginiuose;

15.4. tobulinant kvalifikaciją rajono švietimo pagalbos tarnybos įstaigoje, mokykloje;

15.5. tobulinant kvalifikaciją ne darbo metu;

15.6. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti kvalifikaciją 5 dienas per metus).

V SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

16. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

16.1. mokyklos biudžeto lėšomis;

16.2. pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

16.3. kitų šaltinių lėšomis.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Mokykla rengdama ir vykdydama Kvalifikacijos tobulinimo programas, bendradarbiauja su rajono švietimo pagalbos tarnyba.

18. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas Kvalifikacijos tobulinimo programose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose registruojami mokyklos nustatyta tvarka.

19. Mokykla užtikrina savo vykdomų Kvalifikacijos tobulinimo programų kokybę, priima sprendimus dėl veiklų, susijusių su pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimu.
