

PRITARTA

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2024 m. sausio
15 d. potvarkiu Nr. V1-9

PRITARTA

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos tarybos
2023 m. lapkričio 30 d. posėdžio Nr. MT-5 nutarimu

PATVIRTINTA

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. OV-12

IGNALINOS MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS 2024–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Ignalina
2024

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	3
Istorija ir dabartis.....	4
Organizacinė struktūra ir valdymas.....	5
Žmogiškieji ištekliai	5
Finansiniai ištekliai.....	6
Planavimo sistema	7
Mokyklos veiklos priežiūra. Finansinės veiklos kontrolė	7
III. 2020–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	7
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	10
Politiniai ir teisiniai veiksniai	10
Ekonominiai veiksniai	10
Socialiniai veiksniai	10
Technologiniai veiksniai	11
Edukaciniai veiksniai	11
V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	11
VI. VEIKLOS STRATEGIJA	12
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	12
VIII. LAUKIAMAI REZULTATAI	16
IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	16

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos 2024–2027 metų strateginio plano tikslas – telkti Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) bendruomenę sprendžiant aktualias neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti veiklos pokyčius iki 2027 metų.

Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos 2024–2027 metų strateginį planą (toliau – Strateginis planas) rengė Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. OV-53 „Dėl darbo grupės Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos 2024–2027 metų strateginio plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“;
- Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“;
- Ignalinos rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;
- Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. T-81 „Dėl Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatų patvirtinimo“.

Rengiant Strateginį planą atsižvelgta į:

- Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus;
- Mokyklos 2020–2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenos analizę ir rekomendacijas;
- Mokyklos veiklos ataskaitas;
- visuomenės poreikius besikeičiančioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje;
- esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;
- Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas.

Strategiškai planuodama Mokyklos veiklą 2024–2027 metams, darbo grupė laikėsi šių principų:

- Kokybės – numatyta veikla turi gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.
- Tradicijų puoselėjimo – projektuojant veiklą ieškoma įvairovės, tenkinamas šiandieninis poreikis, tačiau nesiekama veiklos iš esmės pakeisti.
- Viešumo – veiklos įsivertinimo rezultatų, siūlymų pristatymas visai vietos bendruomenei padėjo pažinti esamą padėtį, ją objektyviai vertinti ir atskleisti visų narių poreikius.
- Prieinamumo – įgyvendinamos priemonės padeda užtikrinti saugų visų bendruomenės narių dalyvavimą organizuojant Mokyklos veiklą, valdymą, vertinimą ir tobulinimą.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. Istorija ir dabartis

Oficialus mokyklos pavadinimas	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla
Mokyklos teisinė forma	Biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės
Mokyklos savininkė	Ignalinos rajono savivaldybė
Mokyklos juridinio asmens kodas	190243661
Mokyklos grupė	Neformaliojo vaikų švietimo mokykla, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo mokykla
Mokyklos pagrindinė paskirtis	Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių
Mokymosi formos	Grupinio ir pavienio mokymosi
Mokyklos buveinės adresas	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina
Elektroninio pašto adresas	muzika@ignalina.lt
Interneto svetainės adresas	www.muzika.ignalina.lm.lt
Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas	

- 1964 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Ignalinos muzikos mokykla. Veikė du skyriai – akordeono ir fortepijono, dėstomos teorinės disciplinos – muzikinis raštas (solfedžio) ir muzikos istorija.

- 1969 m. pradėjo veiklą pučiamųjų skyrius (klarnetas, trimitas, saksofonas). 1979 m. įsteigta styginių skyriaus smuiko klasė, kurią 1982 m. papildė klasikinės gitaros klasė, 1994 m. – kanklių klasė.

- 1985 m. įsteigtas Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio filialas. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2008 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-332 filialas pertvarkytas į Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio skyrių.

- 1993 m. įsteigta teorinio skyriaus chorinio dainavimo klasė, 1994 m. – styginių skyriaus kanklių klasė, 2008 m. – pučiamųjų skyriaus fleitos klasė, 2012 m. – teorinio skyriaus solinio dainavimo klasė.

- 2013 m. vasario 14 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu muzikos mokyklai suteiktas kraštiečio, kompozitoriaus Miko Petrausko vardas.

- 2021 m. rugsėjo mėnesį Mokykla pradėjo teikti mokymo(si) paslaugas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSŠ) muzikinio ugdymo programą lankantiems mokiniams.

Mokyklos mokiniai ir meniniai kolektyvai – styginių ansamblis, liaudiškos muzikos kapela „Nendrelė“, akordeonų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, gitarų ansamblis, kanklių ansamblis ir kiti įvairios sudėties kameriniai instrumentiniai ansambliai – daugelio respublikos ir rajono įstaigų organizuojamų renginių dalyviai, tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai, diplomantai.

Mokykla jau daugelį metų puoselėja gražias tradicijas bendradarbiaudama su įvairiomis institucijomis. Mokiniai ir meniniai kolektyvai kasmet koncertuoja daugelyje respublikos ir rajono organizuojamų renginių: Lietuvos mokslų akademijoje, valstybinių švenčių proga rajono bendrojo ugdymo įstaigose, Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir bibliotekos filialuose, Ignalinos krašto muziejuje, Ignalinos rajono kultūros centre. Mokykloje organizuojami visų muzikinio ugdymo skyrių koncertai, renginiai: „Skambėk, pavasarėli“, „Ansamblių paradas“, Kalėdinį koncertą, Motinos dieni skirtą koncertą, lietuvių ir užsienio šalių kompozitorių jubiliejinių sukakčių minėjimus-koncertus, Atvirų durų dieną-koncertą Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos pirmų klasių auklėtiniams, nuotaikingas pirmokų krikštynas,

talentingiausių mokinių šventę „Sėkmės istorijos“.

Kas antrus metus mokykla organizuoja metodinius renginius: Respublikinį pučiamųjų instrumentų solistų ir kamerinių ansamblių konkursą „Amabile“, Respublikinį seminarą-praktikumą „Pramoginė muzika akordeonui“.

Kasmet mokyklos ir miesto bendruomenei koncertuoja garsūs respublikos ir užsienio šalių atlikėjai: pianisto Andriaus Vasiliausko fortepijono muzikos koncertas „Nutylėta muzika“, Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos mokytojos ekspertės Undinės Jagėlaitės smuiko klasės mokiniai, Ryszard Zolędziewski (saksofonas, Lenkija), Gleb Belyaev (fortepijonas, Latvija), LMTA akordeonų trio „Trio feroce“ ir kt.

2020 m. mokykla, vykdydama projektą „Klasika visiems“, organizavo keturių koncertų ciklą. Muzikos mokykloje skambėjo Joanos, Vitos, Kotrynos ir Elenos Daunų šeiminio ansamblio REGNUM MUSICALE muzika, pianisto Justo Čeponio atliekama fortepijoninė muzika. Palūšės Šv. Juozapo bažnyčioje klausytasi akordeonininko Tado Motiečiaus, Ignalinos Švč. Mergelės Marijos Gimimo bažnyčioje džiugino Baltijos gitarų kvarteto – Zigmo Čepulėno, Sergejaus Krinicino, Sauliaus S. Lipčiaus, Chriso Ruebenso – atliekama muzika.

Su Paliesiaus dvaro asociacija 2022 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis – socialinė partnerystė siekiant abipusiai naudingų tikslų. 2023 m. balandžio 26 d. Paliesiaus dvare sėkmingai suskambėjo mokyklos organizuotas respublikinis muzikos ir meno mokyklų fortepijoninės muzikos festivalis „Pavasario gaida“.

2023 m. rudenį mokykla minėjo kompozitoriaus, dainininko, chorvedžio, pedagogo, vargonininko, visuomenės veikėjo Miko Petrausko 150 metų sukaktį: organizavo 6, 7 kl. mokiniams edukacinę išvyką į Kauno miesto muziejaus Miko ir Kipro Petrauskų skyrių, mokykloje vyko Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Rudens melodija“, mokiniai ir meniniai kolektyvai koncertavo Miko Petrausko 150-ųjų gimimo metinių minėjime Palūšės Šv. Juozapo bažnyčioje.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas

Mokyklai vadovauja direktorius. Mokyklos ugdomąją, metodinę ir koncertinę veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, muzikinio ugdymo skyrių vedėjai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas.

Mokykloje metodinę veiklą vykdo Metodinė grupė. Mokyklos ugdymosi aplinką vertina, vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis analizuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

3. Žmogiškieji ištekliai

2023-09-01 duomenimis, mokykloje dirba 26 darbuotojai. Iš jų – 2 administracijos darbuotojai (direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 18 mokytojų. 12 mokytojų ir 1 pedagoginiam darbuotojui mokykla yra pagrindinė darbovietė, 5 – nepagrindinė darbovietė.

Pareigybė / darbuotojų skaičius		Etatų skaičius	Papildomų darbo funkcijų informinimas darbo sutartyje / etatų sk.
Pedagoginiai darbuotojai	Direktorius / 1	1,00	-
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui / 1	0,75	Mokytojas / 0,42
	Mokytojas / 3	2,64	Koncertmeisteris / 0,96
	Mokytojas / 1	0,97	Muzikos instrumentų derintojas / 0,25
	Mokytojas / 13	8,21	-

Buhalteris / 1	0,75	-
Raštinės administratorius / 1	1,00	-
Valytojas / 2	1,50	Budėtojas / 0,25
		Budėtojas / 0,25
Ūkvedys	0,25	-
Elektrikas / 1	0,25	-
Šilumos energetikos inžinierius / 1	0,10	-
	Iš viso etatų 17,42	Iš viso etatų 2,13
Iš viso etatų 19,55		

Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulina dėstomo dalyko, bendrąsias kompetencijas ir turi tai patvirtinančius dokumentus.

Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
2	10	5	1

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Iki 30 m.	Nuo 31 iki 45 m.	Nuo 46 iki 60 m.	Nuo 61 iki 65 m.	66 m. ir vyresni
0	3 (16,7 %)	11 (61,1 %)	3 (16,7 %)	1 (5,5 %)

Mokytojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą

Iki 3 m.	3–9 m.	10–19 m.	20–29 m.	Virš 30 m.
-	1 (5,6 %)	2 (11,1 %)	4 (22,2 %)	11 (61,1 %)

4. Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką. Lėšos naudojamos racionaliai, skaidriai ir tikslingai. 1,2 proc. paramos lėšos naudojamos tik pritarus Mokyklos tarybai.

Mokyklos biudžetą sudaro: savivaldybės skiriamos lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, ugdymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (mokyklos pajamos už suteiktas mokamas paslaugas – mokinių mėnesiniai atlyginimai už neformalųjį vaikų švietimą, muzikos instrumentų nuomą), neformaliajam vaikų švietimui skirtos valstybės biudžeto lėšos ir paramos (1,2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Mokykla, atsižvelgdama į turimas lėšas, kasmet atnaujina mokyklos veiklai skirtą inventorių, mokymo priemones. Muzikos instrumentų – akordeonų, klarnetų, saksofonų, smuikų, kanklių, gitarų, pianinų – smulkųjį remontą ir pianinų derinimą atlieka muzikos instrumentų derintojas. Naujų muzikos instrumentų (akordeonų, pučiamųjų muzikos instrumentų), kurių kaina yra 500 eurų ir daugiau (ilgalaikis materialusis turtas), mokykla nuo 2021 m. dėl lėšų stygiaus neįsigijo.

Reikalingos papildomos lėšos atnaujinti mokyklos pučiamųjų orkestro koncertinę aprangą, suremontuoti vidaus patalpas (I aukšte – du kabinetus, II aukšte – visus kabinetus). Mokyklai nuolat reikalinga transporto priemonės nuoma mokinių pavėžėjimui į konkursus, koncertus bei kitus renginius, nes dalyvavimas koncertinėje ir konkursinėje veikloje yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.

5. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

- Mokyklos strateginis planas – rengiamas darbo grupės, derinamas su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu;
- Mokyklos metų veiklos planas – rengiamas darbo grupės, derinamas su Mokyklos taryba, tvirtinamas direktoriaus įsakymu;
- Mokslo metų ugdymo planas, rengiamas darbo grupės, derinamas su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija, tvirtinamas direktoriaus įsakymu;
- Formalųjį švietimą papildančio ugdymo pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programos, Neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo ir išplėstinio muzikinio ugdymo programos, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa;
- Metodinės grupės veiklos planas, rengiamas atsižvelgiant į numatytus švietimo prioritetus, strateginius ir metų veiklos tikslus;
- Mokytojų parengtos dėstomų muzikinių dalykų programos;
- Mokyklos biudžeto planas, tvirtinamas direktoriaus.

Planuojant veiklą, dalyvauja šios Mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų (globėjų, rūpintojų) komitetas. Strateginis planas, ugdymo ir veiklos planai skelbiami Mokyklos interneto svetainėje.

6. Mokyklos veiklos priežiūra, finansinės veiklos kontrolė

Valstybės lygmens švietimo stebėseną Mokykloje vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, savivaldybės lygmens švietimo stebėseną – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka, mokyklos lygmens švietimo stebėseną – Mokyklos dokumentuose nustatyta tvarka.

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą inicijuoja mokyklos direktorius. Mokyklos išorinį vertinimą inicijuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracija Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Mokyklos veiklos priežiūrą atlieka Ignalinos rajono savivaldybės taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracija.

Mokyklos finansinės veiklos ir išorės finansinį auditą atlieka Ignalinos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Centralizuota vidaus audito tarnyba.

III SKYRIUS

2020–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2020–2023 metų strateginio plano tikslus, mokykla pasiekė rezultatų nuosekliai ir tikslingai organizuodama veiklas, telkdama mokyklos bendruomenę spręsti aktualias mokymo(si) problemas, numatydama, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkdama reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus. Kasmet metinės veiklos planavimo darbo grupė vertino strateginio plano įgyvendinimą ir remdamasi gautų duomenų analize bei veiklos įšivertinimo rekomendacijomis rengė metinius veiklos planus.

I TIKSLAS: MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) PROCESĄ, TAIKANT INFORMACINĖS KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJAS

2020–2021 m. m.		
1. Uždavinys. Atnaujinti mokymo priemonių ir kompiuterinės įrangos bazę.		
Priemonė	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas	Išvados / Nesėkmių priežastys

Mokymo priemonių poreikio plano parengimas ir svarstymas	Parengtas mokymo priemonių poreikio planas svarstytas direkcinėje taryboje, 2020-05-15 pasitarimo protokolo Nr. D-5; Mokytojų taryboje, 2020-05-28 posėdžio protokolo Nr. Mok. T-1	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Įsigyti modernių šiuolaikinių mokymo priemonių.		
Viešųjų pirkimų organizavimas, interaktyvios lentos, kompiuterinės programos pirkimų vykdymas	Mokyklos tarybai pritarus dėl 1,2 proc. paramos lėšų naudojimo, 2020 m. gruodžio 28 d. įsigytas interaktyvus ekranas „Smart M×65“ ir programinė įranga solfedžio pamokoms, leidžianti sukurti interaktyvias užduotis bei žaidimus suvedant tekstą ar įkeliant paveikslėlius. Mokyklos tarybos 2020-12-22 posėdžio protokolo Nr. MT-6. Programinė įranga naudojama dirbant nuotoliniu būdu	Rezultatas pasiektas
2021–2022 m. m.		
1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų IT naudojimo ugdymo procese kompetencijas.		
Mokymasis naudotis interaktyviais ekranais (lentomis), savišvieta	Solfedžio mokytojai dalyvavo: 2021 m. rugpjūčio 24 d. lektoriaus M. Pozingio nuotoliniuose mokymuose „Naujojo „Prometheam“ interaktyvaus ekrano pristatymas“; 2022 m. balandžio 12 d. lektorės Ž. Markovos praktikumė „Inovacijų ir kūrybiškumo taikymas solfedžio pamokose“. Mokytojai atnaujino, įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių naudojantis interaktyviais ekranais optimizuoti darbą pamokoje	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Taikyti atnaujintą FŠPU solfedžio programą solfedžio pamokose.		
Solfedžio pamokos vedamos pagal atnaujintą solfedžio mokymo programą, taikant interaktyvią lentą, kompiuterinę programą	Solfedžio programa patvirtinta Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. OV-37. Solfedžio mokomosios medžiagos planuose išdėstytos programos temos, mokomoji medžiaga, užduočių atlikimas taikant interaktyvią lentą	Rezultatas pasiektas
2022–2023 m. m.		
1. Uždavinys. Nustatyti IT taikymo ugdymo procese veiksmingumą mokinių ugdymo pažangai ir motyvacijai.		
Solfedžio pamokų ugdymo(si) lyginamosios analizės parengimas	2023 m. sausio 11 d. metodinėje grupėje, protokolo Nr. MG-1, svarstyta darbo grupės atlikta 2021–2022 m. m. II pusmečio ir 2022–2023 m. m. I pusmečio solfedžio pamokų ugdymo(si) rezultatų lyginamoji analizė. Pateiktos analizės išvados, siūlymai.	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Vykdyti IKT taikymo ugdymo procese tęstinumą.		
Interaktyvios mokomosios medžiagos rengimas,	Teorinio muzikinio skyriaus mokytojai, rengdami pamokų ir egzaminų užduotis, kasmet naudoja	Rezultatas pasiektas

papildymas, kaupimas	interaktyvią mokomąją medžiagą ir ją papildo.	
----------------------	---	--

II TIKSLAS: ĮGYVENDINTI SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMĄ

2020–2021 m. m.		
1. Uždavinys. Nustatyti suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikį, tikslingumą		
Priemonė	Veiklos strategija ir pasiektas rezultatas	Išvados / Nesėkmių priežastys
Darbo grupės parengtos apklausos anketos, vykdoma apklausa	2020 m. lapkričio, gruodžio mėn. vykdyta internetinė apklausa dėl suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikio (Ignalinos miesto ir rajono neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo poreikio anketa). Apklausoje dalyvavo 34 respondentai. Anketos apklausos duomenys svarstyti 2020-12-29 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. Mok. T-5. Remiantis atliktos analizės duomenimis, nutarta derinti su mokyklos steigėju neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo sąlygas, suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos vykdymo dokumentus	Rezultatas pasiektas
2. Uždavinys. Reglamentuoti Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos vykdymą		
Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos, Suaugusiųjų priėmimo tvarkos aprašo parengimas, derinimas su savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi	Darbo grupės parengta Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa, Suaugusiųjų priėmimo tvarkos aprašas. Dokumentai suderinti su mokyklos steigėju, 2021-03-30 svarstyti metodinėje grupėje, protokolo Nr. MG-3, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. OV-26.	Rezultatas pasiektas
2021–2022 m. m.		
1. Uždavinys. Organizuoti Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos vykdymą		
Pasirašytos Suaugusiųjų mokymo pagal Neformaliojo švietimo programą dvišalės mokymo sutartys	Pageidaujantys įgyti ir tobulinti muzikines kompetencijas suaugusieji nuo 18 m. ir vyresni mokiniai ugdomi pagal Mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. OV-26 patvirtintą Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą. 2021–2022 m. m. pagal Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą mokėsi 5 mokiniai.	Rezultatas pasiektas
2022–2023 m. m.		
1. Uždavinys. Supažindinti suaugusiuosius su pasirinkto muzikos instrumento (dainavimo) meninės išraiškos galimybėmis, technika, istorine instrumento (dainavimo) raida		
Visų muzikinių dalykų Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programų parengimas	Suaugusiųjų muzikos instrumento dalykinės ir bendrosios kompetencijos ugdomos pagal Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. OV-59 patvirtintas visų muzikinių dalykų Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programas. Programose nustatyti	Rezultatas pasiektas

	<p>konkretūs įgyjamų ir formuojamų muzikos instrumento (dainavimo) žinių ir įgūdžių principai (Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos IV skyrius „Ugdomos kompetencijos“, V skyrius „Programos turinys“). Programos paskelbtos mokyklos interneto svetainėje www.muzika.ignalina.lm.lt</p> <p>2022–2023 m. m. pagal Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą mokėsi 6 mokiniai.</p> <p>2023–2024 m. m. pagal Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą mokosi 5 mokiniai.</p>	
--	---	--

IV SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai ir teisiniai veiksniai. Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių ir teisinių veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos: Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme keliamų švietimo ir mokymo tikslų, Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginiame plėtros plane išskirtų švietimo prioritetų. Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Ignalinos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais ir Mokyklos nuostatais.

2. Ekonominiai veiksniai. Mokyklos biudžetą sudaro šios lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos ir valstybės biudžeto lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms, specialiųjų programų lėšos (mokyklos pajamos už suteiktas mokamas paslaugas), skirtos komunalinėms paslaugoms, transporto nuomai, mokinių pavėžėjimui, kvalifikacijos kėlimui, ryšių paslaugoms, muzikos instrumentų ir kitų prekių įsigijimui ir paramos (1,2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšos.

Savivaldybės skiriamų lėšų užtenka ūkinei veiklai vykdyti. Ugdymo aplinkos gerinimui panaudojamos mokyklos gaunamos 1,2 % pajamų mokesčio dalies lėšos. Mokyklos veiklos jubiliejiniams renginiams organizuoti pritraukiamos rėmėjų lėšos.

Atlygio už neformalųjį švietimą lengvatomis, 2023 m. rugsėjo–lapkričio mėn. duomenimis, naudojami 7 mokiniai.

3. Socialiniai veiksniai. Mokykloje besimokančių mokinių skaičius per pastaruosius ketverius metus: 2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis, mokyklą lankė 152 mokiniai, 2021 m. – 159 mokiniai, 2022 m. – 155 mokiniai, 2023 m. – 151 mokiniys. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, nuo 2021 m. rugsėjo mokykla įgyvendina Neformaliojo suaugusiųjų švietimo muzikinio ugdymo programą suaugusiesiems nuo 18 m.

Nors bendrosios demografinės tendencijos, nuolatinis gyventojų skaičiaus mažėjimas rajone neturėjo didelės įtakos Mokyklos mokinių skaičiui, tačiau sumažėjo atranka, todėl priimami mokyti ne tik gambiausi muzikai mokiniai. Atsiranda mokinių, kurių vienas iš tėvų arba visa šeima su vaikais išvyksta į kitas savivaldybes ar užsienį. Pastebimai silpnėja dalies mokinių solfedžio grupinių pamokų mokymosi motyvacija. Kasmet socialinę paramą gaunančių šeimų vaikams, vidutiniškai 6 mokiniams per metus, taikomos mokesčio už mokslą lengvatos.

Didėja pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis, nes į Mokyklą atvyksta mažai jaunų

muzikinio dalyko mokytojų.

4. Technologiniai veiksniai. Technologinė pažanga yra vienas veiksnių, lemiančių Mokyklos veiklos teigiamus pokyčius.

Mokykloje nuolat didėja mokytojų darbui skirtų kompiuterių skaičius; šiuo metu iš viso yra 14 nešiojamųjų ir stacionarių kompiuterių.

Naudojamas elektroninis dienynas. Mokykla turi pakankamai kopijavimo technikos, daugialypės terpės projektorių, televizorių, interaktyvią lentą.

Mokykla teikia informaciją įvairioms šalies duomenų bazėms: Švietimo valdymo informacinei sistemai (ŠVIS), Pedagogų registrui (PR), Mokinių registrui (MR).

Informacija apie ugdymo įstaigą, įstaigos veiklą skelbiama ir nuolat atnaujinama Mokyklos interneto svetainėje www.muzika.ignalina.lm.lt, Mokyklos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, Ignalinos rajono savivaldybės svetainėje www.ignalina.lt.

5. Edukaciniai veiksniai. Mokykloje atnaujinta koncertų salė ir rūbinė, suremontuoti septyni I aukšto kabinetai sudaro sąlygas kurti patrauklią ugdymo aplinką.

Mokykloje puoselėjami mokinių gabumai ir talentai, sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygmens konkursuose, festivaliuose, projektuose ir kituose renginiuose. Vykdomi tradiciniai Mokyklos renginiai ir organizuojami nauji.

V SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Pranašumai (stiprybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lankstus individualių ugdymo programų parinkimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. 2. Dalies ugdytinių puikūs pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose. 3. Mokyklos tradicijų ir jų tęstinumo puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas. 4. Meninė, koncertinė, metodinė, organizacinė veikla ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Lanksti muzikos instrumentų nuomos paslaugų, mokesčio už mokslą lengvatų taikymo sistema socialinę paramą gaunančių šeimų mokiniams. 6. Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. 	<p>Trūkumai (silpnybės)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies mokytojų komandinio darbo ir iniciatyvos trūkumas. 2. Dalis muzikos instrumentų ir kompiuterinės įrangos pakankamai susidėvėjusi. 3. Prastos mokinių, gyvenančių kaimo vietovėse, susisiekimo su Mokykla galimybės (maršrutinių autobusų ir traukinių atvykimo ir išvykimo laikas sunkiai suderinamas su grupinių pamokų tvarkaraščiu). 4. Nepakankamai atsakingas dalies tėvų požiūris į mokinių ugdymą, nedalyvavimas mokymosi procese. 5. Silpna dalies mokinių (ypatingai solfedžio dalyko) mokymosi motyvacija. 6. Dėl lėšų stygiaus nepakankamai modernizuotas ugdymo procesas.
<p>Galimybės (mes tai galime padaryti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos įvaizdžio tobulinimas, siekiant palankios visuomenės nuomonės apie Mokyklos veiklą. 2. Pedagoginių darbuotojų projektinio darbo, dalykinių kompetencijų, komandinio darbo įgūdžių tobulinimas. 3. Metodinių veiklų respublikos neformaliojo vaikų švietimo įstaigų mokytojams ir 	<p>Grėsmės (priklauso ne tik nuo mūsų)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė padėtis ir gyventojų migracija turi įtakos mokinių skaičiaus Mokykloje mažėjimui. 2. Dalies mokinių didelis užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose, dalyvavimas kitose NVŠ programose neigiamai veikia ugdymo kokybės rezultatus. 3. Dėl dalies susidėvėjusių muzikos instrumentų

<p>mokiniam organizavimas.</p> <p>4. Gabių mokinių meninių įgūdžių kryptingas lavinimas.</p> <p>5. Naujų komunikavimo ir bendradarbiavimo formų su Mokyklos partneriais – tėvais, Mokyklos tarybos nariais, socialiniais partneriais, rėmėjais kūrimas, siekiant tiesioginės ar netiesioginės įtakos ugdymo(si) proceso kokybei.</p> <p>6. IKT integravimas ir naudojimas ugdymo procese.</p> <p>7. Naujų muzikinio ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas.</p> <p>8. Ugdymo turinio atnaujinimas.</p> <p>9. Suaugusiųjų muzikinių kompetencijų ugdymas.</p>	<p>mažiau vykdoma meninių kolektyvų koncertinė veikla.</p> <p>4. Dalis mokinių tėvų neturi galimybės įsigyti reikalingo muzikos instrumento savarankiško mokinių darbo rezultatams pasiekti.</p> <p>5. Trūksta galimybių atnaujinti sparčiai besikeičiančias IT.</p> <p>6. Gilėjant socialinei diferenciacijai visuomenėje, per mažai dėmesio skiriama mokinių dvasinėms vertybėms.</p> <p>7. Pandemijos laikotarpiu sumažėjusios galimybės bendradarbiavimo veikloms su bendrojo ugdymo mokyklomis.</p> <p>8. Dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) abejingumas vaikų muzikiniam ugdymui, retas lankymasis Mokyklos organizuojamose koncertinėse veiklose.</p>
--	--

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2024–2027 metais būtina:

- siekti aukštesnės ugdymo kokybės;
- stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant mokinių ugdymosi rezultatų kokybės;
- plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;
- įvairinti mokomąsias veiklas ugdymo procese diegiant IT, siekiant mokinių mokymosi motyvacijos bei geresnio pamokų lankymo;
- tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekti kokybiškesnės pamokos vadybos;
- sudaryti galimybes įvairaus amžiaus asmenims įgyti ir tobulinti muzikines žinias, gebėjimus.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų meninio ugdymo įstaiga, siekianti ugdyti visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetenciją besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

Misija – vykdyti neformaliojo ir formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio ir išplėstinio bei suaugusiųjų neformaliojo muzikinio ugdymo programas, formuoti vaikų ir jaunimo vertybines nuostatas, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, ugdyti laisvą, kūrybingą, gebančią gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje asmenybę.

Filosofija – „Muzikos kelias – prasmės ir vilties kelias, kuriuo eidami suteikiame džiaugsmą kitiems ir patys praturtėjame“ (Balys Dvarionas).

Vertybės – pagarbus ir atsakingas elgesys, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, asmeninės pažangos siekis.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2024–2027 metais, siekiant paslaugų kokybės ir įvairovės, užtikrinant Mokyklos bendruomenės narių poreikių tenkinimą, diegiant inovatyvias technologijas, įgyvendinant naujas muzikinio ugdymo programas, sudarant geresnes ugdymo sąlygas, bus siekiama šių tikslų:

1. Tikslas: Plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su Mokyklos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais.

Mokyklai, išgyvenančiai nuolatinius pokyčius, kuriems įtakos turi ne tik išorės, bet ir vidiniai veiksniai, mokinio mokymui ir jo visapusiškos asmenybės ugdymui(si) nepakanka vien mokytojo pastangų. Svarbu įtraukti kiekvieną Mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios Mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės, kūrimą. Mokykla užsibrėžia kurti naujas ir stiprinti jau esamas komunikavimo formas su Mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais, plėtoti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą, galinčią daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansiniai ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Supažindinti tėvus su vaiko mokymosi pamokoje procesu	Visų mokytojų vedamos atviros pamokos tėvams (1-2 pamokos per metus)	Kasmet ugdymo procese	Žmogiškieji	Dauguma tėvų (70%) dalyvaus ugdymo procese, bus susipažinę su vaikų mokymo(si) metodika, pasiekimais, pažanga; individualiai su mokytoju aptars muzikinio dalyko mokymosi tikslus, uždavinius. Tai sudarys prielaidas plėtoti tėvų pedagoginę kompetenciją, gerinti tėvų ir vaikų bendravimą, sėkmingiau suvokti mokymosi sėkmių ir nesėkmių priežastis
Aktyvinti tėvų dalyvavimą Mokyklos veiklose	Organizuoti 6-8 koncertus tėvams, vietos bendruomenei. Skleisti informaciją apie renginius	Kasmet ugdymo procese	Žmogiškieji	Kasmetiniai kalėdiniai, Motinos dienos minėjimo koncertai, kiti tradiciniai renginiai tėvams. Koncertuose dalyvaus didesnė dalis mokyklos bendruomenės (iki 500 dalyvių per metus). Informacija apie renginius Mokyklos interneto svetainėje, Mokyklos ir rajono savivaldybės „Facebook“ paskyroje, asmeniniai kvietimai tėvams
	Įtraukti tėvus, mokinius į Mokyklos veiklos kokybės vertinimą, veiklos planavimą (anketinės apklausos, pokalbiai, diskusijos)	Gegužės, rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji	Mokyklos bendruomenė (70%) susitars dėl veiklos kokybės sampratos, kokybės įsivertinimo ir veiklos kokybės gerinimo. Bendruomenės nariai teiks siūlymus, rekomendacijas dėl ugdymo kokybės, mokinių motyvacijos gerinimo, padės priimti patikimais duomenimis grįstus sprendimus

Planuoti bendras veiklas su mokinių tėvais ir vietos bendruomenės nariais	Organizuoti šeimyninio muzikavimo koncertą Tarptautinės šeimos dienos proga	Per mokslo metus	Žmogiškieji	Bus diegiama šeimyninio muzikavimo tradicija. Tėvai (10%) dalyvaus renginiuose ne tik kaip stebėtojai, bet ir kaip organizatoriai bei dalyviai (1–2 renginiai per metus). Bus kuriama Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų kultūra, skatinama mokytojų, mokinių ir jų tėvų lyderystė
	Atvirų durų dienos renginių organizavimas	Kasmet gegužės mėn.	Žmogiškieji	Tėvai, būsimieji mokiniai dalyvaus edukaciniame koncerte, susipažins su instrumentais, jų skambėjimu; stebės pamokas, pabendraus su mokytojais, susipažins su Mokykloje vykdomomis programomis
Inicijuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, padėsiančiais įgyvendinti projektus, skatinančius sėkmingą vaikų įvairiapusiškesnį meninį ugdymą.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centru (IRŠSPC) bendroms edukacinėms veikloms vykdyti	2024 m. II ketvirtis	Žmogiškieji	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis suteiks galimybę įgyvendinti projektus, skatinančius sėkmingą, įvairiapusiškesnį vaikų meninį ugdymą, įgyvendinti saviraiškos sieki
Bendrai meninei veiklai suburti Mokyklos ir Dailės studijos mokinius	Organizuoti Mokykloje 1–2 bendrus renginius, kuriuose susilieja muzika ir dailė (ant molberto – besikeičiantys mokinių piešiniai, vaizdžiai iliustruojantys skambančią muziką)	2024–2025 m. m.	Žmogiškieji	Palaikant glaudžius ryšius su IRŠSPC Dailės studija, organizuojami 1-2 bendri renginiai, edukaciniai užsiėmimai. Šių dviejų meno rūšių sugretinimas sužadina vaizduotę, kūrybiškumą, atskleidžia muzikos turinio kontekstą ir supratimą. Dalyvaujantys vaikai (60%) įgyja naujos patirties, plėtoja pažintinius gebėjimus, bendrauja, geriau socializuojasi visuomenėje. Pedagogai dalijasi sukaupta gerąja darbo patirtimi, tobulina savo bendrakultūrinę ir profesinę kompetenciją

2. Tikslas: Atnaujinti ugdymo turinį.

Siekdama sistemiškai plėsti mokinių muzikos srities žinias, stiprinti muzikavimo

gebėjimus ir įgūdžius, suteikti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų, tobulinti mokinio pasirinkto instrumentinio (dainavimo) muzikavimo įgūdžius, tikėdamasi aukštesnės formalųji švietimą papildančio ugdymo kokybės ir vienodos visų šalies muzikos ir meno mokyklų FŠPU programų trukmės, dermės su kitomis muzikinio ugdymo programomis, Mokykla užsibrėžia pereiti prie aštuonmečio ugdymo: keturmečio pradinio ugdymo ir keturmečio pagrindinio ugdymo pagal FŠPU programas. Dėl mokymo trukmės Mokykloje vykdytos išsamios diskusijos su Mokyklos bendruomene ir rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus specialistais.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansiniai ištekliai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Atnaujinti visų muzikinių dalykų ugdymo programas	Programų rengimo principų, struktūros, rengimo strategijos aptarimas ir derinimas metodinėje grupėje (1-2 metodinės grupės susirinkimai)	2027 m. sausio–birželio mėn.	Žmogiškieji	Programos patvirtintos direktoriaus įsakymu. Visų muzikinių dalykų (akordeono, fortepijono, smuiko, klasikinės gitaros, kanklių, fleitos, saksofono, trimito, klarneto, solinio dainavimo, chorinio dainavimo) programos turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepančių kompetencijų ugdymą
Atnaujinti solfedžio, muzikos istorijos programas	Programų rengimo principų, struktūros, rengimo strategijos aptarimas ir derinimas metodinėje grupėje (1-2 metodinės grupės susirinkimai)	2027 m. sausio–birželio mėn.	Žmogiškieji	Programos patvirtintos direktoriaus įsakymu. Solfedžio dalyko turinio apimtis, programoje išdėstyta per 8 metų kursą (4 metų pradinio ugdymo programa, 4 pagrindinio ugdymo programa), sudarys galimybę geriau išlavinti bendruosius muzikinius gebėjimus. Atnaujinta muzikos istorijos programa leis giliau pažinti muzikinės kultūros ištakas ir raidą, stilistines ypatybes, žanrus, muzikos ir kitų menų sąveiką, kultūros epochas
Parengti 2027–2028 m. m. ugdymo planą pagal atnaujintas FŠPU programas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė, metodinė grupė (1-2 metodinės grupės susirinkimai)	2027 m. birželio–rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji	2027–2028 m. m. patvirtintas direktoriaus įsakymu. Ugdymo plane pradinio muzikinio FŠPU programa – 4 metai, pagrindinio muzikinio FŠPU programa – 4 metai
Organizuoti 2027–2028 m.	Visi mokytojai rengia	2027 m. rugpjūčio,	Žmogiškieji, savivaldybės	Platesnis aštuonmetis muzikinis kursas padės

m. ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas	individualius mokinio ugdymo planus, solfedžio, muzikos istorijos, mokomųjų meninių kolektyvų mokomosios medžiagos planus pagal atnaujintas FŠPU programas	rugsėjo mėn.	biudžeto lėšos	daugumai mokinių (80%) sistemiškai plėsti savo muzikos srities žinias, stiprinti muzikavimo gebėjimus ir įgūdžius, leis įgyti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų. Planuojamas ugdymo turinys individualizuojamas visiems mokiniams (100%) pagal jų gebėjimus ir poreikius
--	--	--------------	----------------	---

VIII SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Įgyvendinus Mokyklos strateginį planą:

1. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese sudarys prielaidas plėtoti tėvų pedagoginę kompetenciją, gerinti tėvų ir vaikų bendravimą, sėkmingiau suvokti mokymosi sėkmių ir nesėkmių priežastis.

2. Naujos komunikavimo formos su Mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūra turės tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.

3. Platesnis aštuonmetis muzikinis kursas padės mokiniams sistemiškai plėsti savo muzikos srities žinias, stiprins muzikavimo gebėjimus ir įgūdžius, leis įgyti bendrųjų ir dalykinių muzikinių kompetencijų.

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami remiantis Mokyklos mokslo metų veiklos planu. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per metus. Mokyklos bendruomenė stebi ir vertinta, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikia siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimą darbo grupė atlieka pagal lentelę:

1 tikslas – plėtoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su Mokyklos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais.							
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas tarpinius įvertinimus; metais	per	Planuoti finansiniai	Panaudoti	Planuota	Įgyvendinta

		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.	ištekliai	finansiniai ištekliai	įgyvendinti (data)	(data)
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą.									

2 tikslas – atnaujinti ugdymo turinį.									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		__ m.	__ m.	__ m.	__ m.				
1									
2									
3									
Išvada apie pasiektą tikslą.									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.
